

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Убайдулла Нұрдаулет
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: Аделя
Ересек топ «Қыран»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;		
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды,		

	қабылдайды.	есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту,	Суретті салуды бейнелейтін заттарды карауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық таныту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдык жай-күйді түсінеді.:	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы; өзінің туған жерін білуді және ағауды уйрету		

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ә.:Мұхтар Аян-
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: Аделя
Ересек топ «Қыран»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Екіге бөктелген симметриялы пішіндегі қағазды киюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады		

дамуы				
Әлеуметтік эмоционал ы дағдыларды калыптасты ру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;		

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ә.Қабылбек Ақниет

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: Аделя
Ересек топ «Қыран»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді ,	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын білу		
Коммуникативтік дағдылары	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау		
Танымдық және зияткерлік		Қағаз бетінде		

дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	бағдарлай білуді, апта күндерін, білу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу		

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ә.:Асқарбек Нұрасыл
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Ғылым беру ұйымы: Аделия
 Ересек топ «Қыран»

Күзгеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»);
----------------	---	---	---	---

	- желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	ісшаралары (маусым- тамыз)	П деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру		
Коммуника тивтік дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуді үйрету	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Беттестіруге тәсілімен заттарға тән айырмашылығын біледі.	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегін салады	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді		

дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады,	Туыстық байланыстар туралы біледі		

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ә Юсупхан Халиша
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: Адела
Ересек топ «Қыран»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсіндіру;	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік		
Коммуника тивтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өленді мәнерлеп	буынды естуді және анықтай алуда жұмыс		

	жатқа оқуды жұмыс істеу	істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию;	Үзік сызықтарды салту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, ересектерге көңіл күйін білдіру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырату		

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ә.Бактияр Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: Аделя

Гресек топ «Қыран»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан -	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
-----------------	---	--	---	--

	желтоқсан)	сәуір)	I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге үйрету	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды	
Коммуникативтік дағдылары	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстар	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу	
Шығармашылық	кағаздан симметриялық	Үзік сызықтард	

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ық пішіндерді кию	ы салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алу		

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ә.:Зәкір Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: Ақсая
 Ересек топ Қыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»))
Физикалық қасиеттері	Манызды мүшелердің қызметін біл.	манызды мүшелердің қызметін білу		
Коммуникативтік дағдылары	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау		
Танымдық және зияткерлік	Геометриялық	Қағаз бетінде бағдарлай		

дағдылары	денелерді дұрыс атал, ажырата білуге үйрету	білуді, үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	казак өрнегінің элементтерін (1- 2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру		

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.О. Омар Хадидша
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: Аделя
 Ерсек топ Қыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -
-----------------	---	---	---	--

	желтоқсан)			«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білу.	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Екіге бөлінген симметриялық	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз		

әрекетінің дамуы	пішін	ойы бойынша сурет салады	
Әлеуметтік эмоционалды лағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білу	Туыстық байланыстар туралы түсінік	

А даму карта

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ә Бактияр Раян
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: Аделя

Физикалық қасиеттері	Салпауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білу		
Физикалық қасиеттері, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.		
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.		
Танымдық және зиякерлік дағдылары	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және		

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ә.: Пайзулла Інжу
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: Аделя
 Ересек топ Қыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -
-----------------	---	--	---	--

					«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру.	есептерді шығару жолдарын үйретуді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып	құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білу және атай			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұыстық байланыстар турал түсінік	алу.		
		Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқау		

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ә.:Архабай Нұрәли
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: **Аделя**
Ересек топ «Қыран»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау		
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді	Қарапайы математикалық есептерді шығару		

	жалғастыру	жолдарын үйретуді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	казак өрнегінің элементтерін (1- 2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы біліу	Туыстық байланыстар туралы түсіндіру		

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ә. Ибрагимова Асиям
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 БІЛМ беру ұйымы: **Ақсая**
 Ересек топ «Қыран»

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мінез құлық ережелібүлді және атауды үйрету;	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйсініп ертегі, әңгімелерді айту	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу	құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда үйрету;	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді,	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;		

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ә.:Сұлтан Али
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: Аделя
Ересек топ «Қыран»

Құзыреттілік-	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
---------------	--------------------------------	-------------------	----------------------	----------------------------

тер	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру, таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;		
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажырата біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдарлам белгілерін түсінеді және атайды.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді,		
Шығармашы-	Музыканын	Ұжымдық		

лық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салу	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ә.:Тілеуова Раяна
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы:Аделя
Ересек топ «Қыран»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым	Командада ойнаудың қарапайым	Жеке гигиена дағдыларын жақсы	

	ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды.	ережелерін сақтай біледі.	менгерген Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды.	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктерін ажырата алады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	
Әлеуметтік эмоционалды	Рәміздері, Қазақстан	Туыстық байланыстар	Өсімдіктер мен жануарларға	

дағдыларды калыптастыру	Республикасының Президенті туралы біліу	туралы түсінік беру;	күтім жасау	
----------------------------	---	-------------------------	-------------	--

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ә Ерболсын Амина:
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: Аделя
Ересек топ Қыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасалды.		
Коммуника- тивтік дағдылары	Өз ойын айта алады, басқалардың	ересектермен тілдік қарым- қатынаста еркін		

	пкірін тыңдай білуді үйрету. Сөздік қорын молайту.	сұхбаттасалы,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға, ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.		
Шығармашылық дағдыларының, жетілеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдар	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.	"жаксы", неінін "жаман" екенін түсінеді.		

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ә. Гуржи Мұнира
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: Аделя.....
 Ересек топ Қыран.....

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді.	Маңызды мүшелердің қызметін білуді.		
Коммуника		Үш		

тивтік дағдылары	катаң және ұяң дауыссыздард ы ажыратуда жұмыс істеу	дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді.		
Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтард ы салу білігін бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру		

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ә. Жармұханбет Хадиса

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: Аделя

Ересек топ Қыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;		;
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;	ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, ө		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;		
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қию	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарын ың атқаратын қызметін білу;	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;		