

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ералы Айым  
Баланың туған жылы, күні: 3 жаста  
Білім беру ұйымы: Аделя

Ересек топ «Балапан»

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту              | Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру; |                                                                                |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары          | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;   | Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;                                                                    |                                                                                |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде           | Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды,                                    |                                                                                |                                                                                                                           |

|                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |  |  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                        | қабылдайды.                                                                                                                             | есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;                                                                            |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, | Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық таныту                                      |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.:                                                         | Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы; өзінің туған жерін білуді және атауды үйрету |  |  |

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ә.:Гуржиоглы Дурсун-  
Баланың туған жылы, күні: 3 жаста  
Білім беру ұйымы: Аделя  
Ересек топ «Балапан»

| Құзыреттіліктер                                  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                             | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;                                          | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;                                                                                                |                                                                                |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                        | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.              | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; |                                                                                |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары               | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;                                                                                         |                                                                                |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                           |

|                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                 |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| дамуы                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                 |  |  |
| Әлеуметтік<br>эмоционал<br>ды<br>дағдыларды<br>калыптасты<br>ру | Арнайы көлік<br>құралдарының<br>атқаратын қызметін<br>білуді; тұрмыстық<br>техниканы пайдалану<br>ережелерін игеруге<br>үйрету; | Туыстық байланыстар туралы<br>түсінікке ие; отбасы мүшелеріне<br>өзінің жақсы көру сезімдерін<br>білдіре алады; |  |  |

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ә. Абдугаппар Дидар

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста  
 Білім беру ұйымы: Аделя  
 Ересек топ «Балапан»

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>Ш деңгей - «жоғары»;<br>П деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Маңызды мүшелердің қызметін білуді                                                 | маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын білу          |                                                                                |                                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары | катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                                 | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау                           |                                                                                |                                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік  |                                                                                    | Қағаз бетінде                                                                |                                                                                |                                                                                                                        |

|                                                        |                                                                     |                                            |  |  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|--|
| дағдылары                                              | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету            | бағдарлай білуді, апта күндерін,білу       |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту        |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                          | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ә.:Дінікүл Томирис  
Баланың туған жылы, күні: 3 жаста  
Білім беру ұйымы: Аделя  
Ересек топ «Балапан»

|                 |                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                |                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | <b>Бастапқы<br/>бақылау<br/>нәтижелері<br/>бойынша дамыту,<br/>түзету іс-<br/>шаралары (қазан</b> | <b>Аралық<br/>бақылау<br/>нәтижелері<br/>бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>ісшаралары</b> | <b>Қорытынды<br/>бақылау<br/>нәтижелері<br/>бойынша<br/>дамыту,<br/>түзету</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму<br/>деңгейі сәйкес<br/>келеді :<br/>Ш деңгей -<br/>«жоғары»;</b> |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                            | - желтоқсан)                                                              | (ақпан - сәуір)                                                                                   | ісшаралары<br>(маусым-<br>тамыз) | II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен») |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                    | Жеке бас<br>гигиенасының<br>ережелерін сақтауды<br>үйретуді<br>жалғастыру | Спорттық<br>жаттығуларды<br>орындау<br>техникасын ары<br>қарай дамытып,<br>үйретуді<br>жалғастыру |                                  |                                                    |
| Коммуника-<br>тивтік<br>дағдылары                          | Жағдайды көрмей-<br>ақ сөздерді<br>колданып, сөйлеуді<br>үйрету           | Құрдастарымен<br>және<br>ересектермен<br>тілдік<br>қарымқатынаста<br>еркін<br>сұхбаттасу          |                                  |                                                    |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылары                   | Беттестіру тәсілімен<br>заттарға тән<br>айырмашығын<br>біледі.            | Қарапайы<br>математикалық<br>есептерді<br>шығару<br>жолдарын<br>үйретуді                          |                                  |                                                    |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеу іс-<br>әрекетінің | Түрлі үйлесімдікте<br>құрылған қазақ<br>өрнегін салады                    | Үзік<br>сызықтарды<br>салу білігін<br>бекітуді                                                    |                                  |                                                    |

|                                                         |                                                                 |                                         |  |  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|
| дамуы                                                   |                                                                 |                                         |  |  |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Ересектермен және<br>құрдастарымен<br>бірге еңбек ете<br>алады, | Туыстық<br>байланыстар<br>туралы біледі |  |  |

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ә Әшір Ғазиз

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: Аделя

Ересек топ «Балапан»

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру;                      | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік                                 |                                                                                 |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары | негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп                                  | буынды естуді және анықтай алуда жұмыс                                       |                                                                                 |                                                                                                                           |

|                                                                  |                                                      |                                                                              |  |  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                  | жатқа оқуды<br>жұмыс істеу                           | істеу<br>жұмысын<br>жалғастыру                                               |  |  |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылары                         | 10-ға дейін<br>кері қарай<br>санауды<br>бекіту.      | құрастырудың<br>бірнеше және<br>қарапайым<br>жинақтау<br>тәсілдерін<br>білу. |  |  |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеу іс-<br>әрекетінің дамуы | Қағаздан<br>симметриялық<br>пішіндерді<br>кию;       | Үзік<br>сызықтарды<br>салу                                                   |  |  |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру          | туыстарына,<br>ересектерге<br>көңіл күйін<br>білдіру | жақсы мен<br>жаман<br>әрекеттерді<br>ажырату                                 |  |  |

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ә. Сайфудин Гулнур  
Баланың туған жылы, күні: 3 жаста  
Білім беру ұйымы: Аделя  
Ересек топ «Балапан»

|                 |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту,<br>түзету іс-<br>шаралары<br>(казан - | Аралық<br>бақылау<br>нәтижелері<br>рі<br>бойынша<br>дамыту,<br>түзету<br>ісшаралар<br>ы (ақпан - | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары<br>(маусым-<br>тамыз) | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес<br>келеді :<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»; |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                                                            |                                                                                  |  |                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
|                                    | желтоқсан)                                                 | сәуір)                                                                           |  | I деңгей -<br>«төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге үйрету | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                                   |  |                        |
| Коммуникативтік дағдылары          | Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстар                   | Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу<br><br>жұмысын жалғастыру   |  |                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.                     | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу |  |                        |
| Шығармашылық                       | қағаздан симметрия                                         | Үзік сызықтард                                                                   |  |                        |

|                                                             |                                                                   |                                                     |  |  |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|
| дағдыларыны<br>ң, зерттеу іс-<br>әрекетінің<br>дамуы        | ык<br>пішіндерді<br>кю                                            | ы салу                                              |  |  |
| Өлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыр<br>у | Туыстарына,<br>ересектерге<br>эмоциялық<br>көңіл күйін<br>білдіру | жақсы мен<br>жаман<br>әрекеттерді<br>ажырата<br>алу |  |  |

2024-2025 оқу жылына даму карта  
Баланың Т.А.Ә. Айтбай Хадиша

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста  
 Білім беру ұйымы: Аделя  
 Ересек топ Балапан

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Маңызды мүшелердің қызметін біл.                                                   | маңызды мүшелердің қызметін білу                                            |                                                                                |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                                 | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау                          |                                                                                |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік  | Геометриялық                                                                       | Қағаз бетінде бағдарлай                                                     |                                                                                |                                                                                                                           |

|                                                        |                                             |                                     |  |  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| дағдылары                                              | денелерді дұрыс ағап, ажырата білуге үйрету | білуді, үйрету                      |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу     | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту |  |  |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу  | Өзін-өзі бағалауын арттыру          |  |  |

## 2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ә.: Усен Балғынбек

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: Аделя.....

Ересек топ Балапан.....

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                         |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                  |

|                                        | желтоқсан)                                                                          |                                                                                                                                                        |  | «төмен») |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|
| Физикалық қасиеттері                   | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;                             | Танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;                                                                                                |  |          |
| Коммуникативтік дағдылары              | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; |  |          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары     | Геометриялық пішіндерді және денелерді білу.                                        | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;                                                                                         |  |          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- | Екіге бүктелген симметриялық                                                        | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз                                                                                                                       |  |          |

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ө.Ерік Аяла

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: Аделя

Топ Балапан

|                                    |                                                                                  |                                                                                   |  |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Физикалық қасиеттері               | , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;                  | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білу                                 |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары          | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, прагматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, | Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.                        |  |  |

| эркектердин<br>ламуу                                   | пишан                                                       | ойы бойынша<br>сурет салды                |  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
| Өлүмөттүк<br>эмгекчилдиги<br>дагыларды<br>кайыштыгыруу | Аркылы көлүк<br>күрмаларынын<br>аткаратын<br>кызметин билуу | Тууастык<br>байланыштар<br>туралы түсүнүк |  |

|                                                        |                                                              |                                       |  |  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
|                                                        | жүйелі және топтастыра алады.                                |                                       |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Туыстық байланыстар туралы түсінік                           | Өзін-өзі бағалауын арттыру            |  |  |

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ә.: Қарадуман Робия  
Баланың туған жылы, күні: 3 жаста  
Білім беру ұйымы: Аделя

Ересек топ Балапан

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>Ш деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                     |                                                                                            |  |          |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|
|                                                        |                                                                                                     |                                                                                            |  | «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;                                   | Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.                                     |  |          |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу       | Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру. |  |          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру. | есептерді шығару жолдарын үйретуді.                                                        |  |          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып                                | құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білу және атай                |  |          |

|                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. <b>Definition</b></p> <p>2. <b>Characteristics</b></p> <p>3. <b>Types</b></p> <p>4. <b>Importance</b></p> | <p>1. <b>Definition</b></p> <p>2. <b>Characteristics</b></p> <p>3. <b>Types</b></p> <p>4. <b>Importance</b></p> | <p>1. <b>Definition</b></p> <p>2. <b>Characteristics</b></p> <p>3. <b>Types</b></p> <p>4. <b>Importance</b></p> | <p>1. <b>Definition</b></p> <p>2. <b>Characteristics</b></p> <p>3. <b>Types</b></p> <p>4. <b>Importance</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. **Definition**  
 2. **Characteristics**  
 3. **Types**  
 4. **Importance**

|                                    |                                                                                    |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру                       | Спорттық жаттығуларды орындау                                               |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылары         | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;   | Ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасу                         |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді                         | Қарапайы математикалық есептерді шығару                                     |                                                                               |                                                                                                                           |

|                                                                     |                                                                          |                                                |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|--|
|                                                                     | жалғастыру                                                               | жолдарын<br>үйретуді                           |  |  |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеу іс-<br>әрекетінің<br>дамуы | қазақ өрнегінің<br>элементтерін (1-<br>2) салып үйренуді<br>жалғастыру   | Үзік<br>сызықтарды<br>салу білігін<br>бекітуді |  |  |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>калыптастыру             | Рәміздері,<br>Қазақстан<br>Республикасының<br>Президенті<br>туралы біліу | Туыстық<br>байланыстар<br>туралы<br>түсіндіру  |  |  |

2024-2025 оқу жылына даму карта

Балапнң Т.А.Ә.:Әділ Сұлтан  
 Баланың туған жылы, күні: 3 жаста  
 Білім беру ұйымы: **Аделя**  
 Ересек топ «Балапан»

| Құзыреттілік-тер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері       | Мінез құлық ережелбилуді және атауды үйрету;                                       | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.           |                                                                                |                                                                                                                  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айту                                        | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                    |                                                                                |                                                                                                                  |

|                                                        |                                                               |                                                                                           |  |  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу                         | құрылыс материалдарын колдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды.        |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда үйрету; | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады; |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді,               | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;                                      |  |  |

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ә.:Әріпай Заңғар  
Баланың туған жылы, күні: 3 жаста  
Білім беру ұйымы: Аделя  
Ересек топ «Балапан»

| Құзыреттілік- | Бастапқы бақылау нәтижелері | Аралық бақылау | Қорытынды бақылау | Қорытынды (баланың даму |
|---------------|-----------------------------|----------------|-------------------|-------------------------|
|---------------|-----------------------------|----------------|-------------------|-------------------------|

| тер                                         | бойынша дамыту,<br>түзету іс-шаралары<br>(казан - желтоқсан)                                                                          | нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                                          | нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту,<br>түзету<br>ісшаралары<br>(маусым-<br>тамыз) | деңгейі сәйкес<br>келеді :<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                     | Салауатты өмір<br>салтының қарапайым<br>ережелерін біледі,<br>ересектердің<br>көрсетуімен<br>шынықтыру<br>элементтерін<br>орындайды   | Шынықтыру<br>шараларының<br>маңыздылығы<br>мен қажеттілігін<br>түсіндіру;<br>танертеңгі<br>гимнастиканы<br>орындауға<br>қызығушылығын<br>арттыру; | .                                                                              |                                                                                                            |
| Коммуника-<br>тивтік<br>дағдылары           | Көркем мәтінді<br>тыңдауды,<br>кейіпкерлерге<br>жанашырлық<br>танытуды үйрету;                                                        | Сөздердегі<br>дыбыстарды<br>ажырата біледі                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                            |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары | Табиғаттағы және ауа<br>райындағы қарапайым<br>өзгерістерді байқайды<br>және атайды.<br>Бағдаршам белгілерін<br>түсінеді және атайды. | Қарапайым<br>мысалдар мен<br>есептерді<br>шешеді,                                                                                                 |                                                                                |                                                                                                            |
| Шығармашы-                                  | Музыканың                                                                                                                             | Ұжымдық                                                                                                                                           |                                                                                |                                                                                                            |

|                                                          |                                                                                                                        |                                                                                         |  |  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| лык<br>дағдыларының<br>зерттеу<br>іс-әрекетінің<br>дамуы | сипатына сәйкес<br>козғалуды; сәндік<br>элементтермен<br>заттарды безендіруді<br>үйрету.                               | жұмыстарды<br>орындауға, өз<br>ойы бойынша<br>сурет салу                                |  |  |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру  | Тұрмыстық техниканы<br>пайдалану ережелерін<br>игеруге; өзінің ата-<br>анасының еңбегі<br>туралы<br>әңгімелеуге үйрету | Табиғатқа зиян<br>келтіруі мүмкін<br>жағдайлар мен<br>әрекеттерді атай<br>алуға үйрету. |  |  |

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ә.:Мұхиддин Ұлбосын

Баланың туған жылы, күні: 3жаста

Білім беру ұйымы:Аделя

Ересек топ «Балапан»

|                         |                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер         | <b>Бастапқы<br/>бақылау<br/>нәтижелері<br/>бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан -<br/>желтоқсан)</b> | <b>Аралық<br/>бақылау<br/>нәтижелері<br/>бойынша<br/>дамыту,<br/>түзету<br/>ісшаралары<br/>(ақпан -<br/>сәуір)</b> | <b>Қорытынды<br/>бақылау<br/>нәтижелері<br/>бойынша<br/>дамыту,<br/>түзету<br/>ісшаралары<br/>(маусым-<br/>тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму<br/>деңгейі сәйкес<br/>келеді :<br/>ІІІ деңгей -<br/>«жоғары»;<br/>ІІ деңгей –<br/>«орташа»;<br/>І деңгей -<br/>«төмен»)</b> |
| Физикалық<br>қасиеттері | Салауатты өмір<br>салтының<br>қарапайым                                                                               | Командада<br>ойнаудың<br>қарапайым                                                                                 | Жеке гигиена<br>дағдыларын<br>жақсы                                                                                   |                                                                                                                                                             |

|                                                        |                                                                                          |                                                                                  |                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                        | срежелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды.            | срежелерін сақтай біледі.                                                        | менгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. |  |
| Коммуника-<br>тивтік<br>дағдылары                      | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды.  | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі                    |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.                 | Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді                        | Тәулік бөліктерін ажырата алады                                        |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді                                            | Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады                             |  |
| Әлеуметтік эмоционалды                                 | Рәміздері, Қазақстан                                                                     | Туыстық байланыстар                                                              | Өсімдіктер мен жануарларға                                             |  |

|                            |                                               |                         |             |  |
|----------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|-------------|--|
| дағдыларды<br>қалыптастыру | Республикасының<br>Президенті туралы<br>біліу | туралы түсінік<br>беру; | күтім жасау |  |
|----------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|-------------|--|

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ә.Жармұханбет Алихан  
 Баланың туған жылы, күні: 3 жаста  
 Білім беру ұйымы:Аделя  
 Ересек топ Балапан

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.                      | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.                |                                                                                |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары | Өз ойын айта алуды, басқалардың                                                    | ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін                                   |                                                                                |                                                                                                                           |

|                                                        |                                                                                                  |                                                                                                 |  |  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                        | пікірін тыңдай білуді үйрету;<br>Сөздік қорын молайту.                                           | сұхбаттасады,                                                                                   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдар                                                         | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады                                       |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Отбасылық құндылықтарды сақтайды.                                                                | "жақсы", ненің "жаман" екенін түсінеді.                                                         |  |  |

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ә.:Бейімбет Назым  
 Баланың туған жылы, күні: 3 жаста  
 Білім беру ұйымы: Адея.....  
 Ересек топ Балапан.....

| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | Маңызды мүшелердің қызметін білуді.                                                | Маңызды мүшелердің қызметін білуді.                                         |                                                                                |                                                                                                                           |
| Коммуника            |                                                                                    | Үш                                                                          |                                                                                |                                                                                                                           |

|                                                                         |                                                                                    |                                                                |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|
| тивтік<br>дағдылары                                                     | қатан және ұяң<br>дауыссыздард<br>ы ажыратуда<br>жұмыс істеу                       | дыбыстан<br>тұратын<br>сөздерге<br>дыбыстық<br>талдау<br>жасау |  |  |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылары                                | Геометриялық<br>денелерді<br>дұрыс атап,<br>ажырата білуге<br>үйрету               | Қағаз<br>бетінде<br>бағдарлай<br>біледі.                       |  |  |
| Шығармашылы<br>қ<br>дағдыларының,<br>зерттеу іс-<br>әрекетінің<br>дамуы | Түрлі<br>үйлесімдікте<br>құрылған казак<br>өрнегінің<br>элементтерін<br>(1-2) салу | Үзік<br>сызықтард<br>ы салу<br>білігін<br>бекіту               |  |  |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>калыптастыру                 | Өзін-өзі<br>бағалауын<br>арттыру<br>жұмысын<br>жүргізу                             | Өзін-өзі<br>бағалауын<br>арттыру                               |  |  |

2024-2025 оқу жылына даму карта

Баланың Т.А.Ә. Нұрисламұлы Нұрболсын

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: Аделя .....

Ересек топ Балапан .....

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;                            | Танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;                      |                                                                                 | ;                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары | Өз ойын айта алуы, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;                       | ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, ө                    |                                                                                 |                                                                                                               |

|                                                         |                                                     |                                                                |  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;                  | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; |  |
| Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды кино  | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады      |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | Арнайы көлік құралдарын ын атқаратын қызметін білу; | отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;  |  |