

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Туған жылы: 08.01.2021

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шатын антимелер мен ертелілерді мазмұндайта, қысқа тактақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен манерін сақтауға үйрету.	
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды қатара реті, шамасы бойынша он қолымен содан онға қарай қоюды; әртүрлі түстері және пішіндері бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; тұтан өлкенін кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлулі меңгерту.	
Әлеуметтік	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын таныта отырып, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын таныта отырып, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Туған жылы 09.03.2021
Туған жері: «Балтаман»
Баланың аты-жөні: Әмірхан

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (апарып бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануы, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен манерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстері және пішіндері бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сәзбашық, ермексәз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөліп менсіндету.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын танытады, маусымдық өзгерістерін аңықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

2023-2024оқу жылындағы Батының жеке даму картасы
 Батының аты-жөні: *Ахмет Байұлы*
 Туған жылы: *10.01.2024ж* «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейінкепірлердің дауыс ырғағымен манерін сақтауға үйрету.	
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды категория реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қоюды; ертүрлі түстері және пішіндері бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрілерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтаст опналастыра алуды; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.	
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	

ҚОРЫТЫНДЫ

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Ерресектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнесі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстері және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.		

Білім беру сағаттары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай коюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыртқа), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.		

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.		

Білім беру сатылары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммунікация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнесі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай коды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкесінің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырық), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтастай орналастыра алады; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.		

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.		

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнесі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Таулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түсеті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыргак), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермекезбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуы; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.		

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға, үлкенді тыңдауға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, барлық сөз таптарын қолдануға; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тапқытарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға баулу.	.	.
Таным	Саусақ моторикасын, геометриялық пішіндерді тануға үйрету.	Заттарды топтара біріктіре білуге, геометриялық пішіндерді атай білуге, тануға, түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіру, туған өлкенің өсімдіктерімен таныстыруды жалғастыру.		
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, ермезазбен жұмыс жасай білуге, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтаст орналастыруға, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуға, оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға, оларды бөліктерге бөлуге үйрету.		
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту; бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету.	көптік құралдарын атауға; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға; өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту, үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.		

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммунникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға, үлкенді тыңдауға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, барлық сөз таптарын қолдануға; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға баулу.	.	.
Таным	Саусақ моторикасын, геометриялық пішіндерді тануға үйрету.	Заттарды топтарға біріктіре білуге, геометриялық пішіндерді атай білуге, тануға, түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіру, туған өлкенің өсімдіктерімен таныстыруды жаңағастыру.		
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, ермезабен жұмыс жасай білуге, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуға, оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға, оларды бөліктерге бөлуге үйрету.		
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, балабақша, қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту; бірнеше атаптардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету.	көлік құралдарын атауға; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға; өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту, үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.		.

Білім беру сағалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шартын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тапталарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз тапталарын, бейнегі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; артүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің артүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналауын байқайды, оларды бөліктерге бөледі меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнегі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуы; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.		

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнесі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; ертүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің ертүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: *Түпжол Омар Шығарманұлы* 28.06.2004 ж. «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнегі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.		

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнегі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Түрхан Омар Әділұлы* Туған жылы: *23.05.2021* ж. «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
КОММУНИКАЦИЯ	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қояды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ибраһимов Туған жылы
Топ: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнесі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыртқа), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тапталарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыртқа), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: *Асанбай Нұр* Туған жылы *02.08.2021* ж. Топ: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа такпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыргак), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыргак), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа такпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыргак), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа такпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: *Шырсе Сегім* Туған жылы *12.27.2020* Топ: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа такпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Ганым	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

2023 - 2024 оы жылына арнаган Баланын жекс даму картасы
 Баланын т.а.а. *Мамат-Жан*
 Баланын туулган жылы, куну *10.09.2019*
 Билим берүү үйүмү ЖИШС «Алгем» бб
 Тон Ересек «Кыран»

Кызылгөттүктөр	Бастапкы бакылау натижелери (бойынаша дамытуу, түзөтүп жаткан) (казан жектоскан)	Бойынаша дамытуу, түзөтүп жаткан ичууларды (аккан суу)	Корутулган бакылау натижелери бойынаша дамытуу, тамыз	Корутулган (баланын дамуу деңгээли сайкес келет): III деңгээл «жотары»; II деңгээл – «опташа»; I деңгээл – «төмөт»
Физикалык касиеттери	мелен-тигеништик дамылаары опыналуула депбестик танытуулары үйрөтү;	алымдан жупте танылаары;		
Коммуникативтик дамылаары	кыска энтимелерди жана ертелерди мазмундады, заттар мен кубылыстардын белгилери мен сапанын акыраа дамытуу менен; кыска энтимелерди жана ертелерди	тактактарды, санамактарды, өлчөмдөрдү манерден, жатка акылаулар иретте;		:
Танымал жана энтимелерди дамылаары	кеништик мен уакытты баалаары дамытуу үйрөтү;	шаманын салыстыруула үстине жана касына коюу тасилдерин колдонуулар үйрөтү;		
Шыгармачылык дамылаарынын, эерттеу исаектегинин дамыуу	би кимилердин опыналуула дамытуу, бип-биперулен, жуптаса алыса отырып, агууларын кимилердин уксат агуулар менен; энтимелерди, оларга өзүнүн карым- катнаасын билиуулар менен; отбасы мушелери туура энтимелерди, оларга өзүнүн карым- катнаасын билиуулар менен;	ермексиз, сабылшык, планетикалык кесектерден опыналуула тасилдерди колдонуулар, бейнелерди мушелеуулар үйрөтү;		
Эсугметтик эмоционалуула дамылаары калыптасуулары		карапайым тажрибелер кызыгуушылык пен эуестик танытуулар менен;		

2023–2024 оы жылына арналган Баланын жесе даму картасы
 Баланын туган жылы, күні 8.10.2009
 Билим берүү үйүмү ЖШС «Адег» б/б
 Тон Ерсек Кыран

Күзгүрөттүктөр	Бастапкы бакылау натижелери бойынша дамытуу, түзөтүсө шараптары (казан желтоксан)	Аралык бакылау натижелери бойынша дамытуу, түзөтүсө шараптары (акпан сауір)	Корыгында бакылау натижелери бойынша дамытуу, түзөтүсө шараптары (маусым тамыз)	Корыгында (баланын даму денгейи) сыйкес келеті : III денгей «жогары»; II денгей – «орташа»; I денгей - «төмөн»
Физикалык касиеттери	мадени-тигенилык дадыларды орындаууда дербестик танытууды үйрөтүү;	аяктын үшүмөн, тізени жогары көтеріп, адымдан, сапта бір-бірінің артынан, артында багытта ішінара жүтіреді;	еркін ойында да таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;	
Коммуникативтік дадылары	қыска әңгімелерді және ертілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгертүү;			
Танымдық және зияткерлік дадылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрөтүү;	біренше затты өсу және кемү ретімен орындастырып, ішінара сарыстырады;		
Шығармашылык дадыларының, зертеу іс-рекетінің дамуы	бір-біреден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындай білуге, жануарлардың кимылдарын ұқсаста алуын меңгертүү;	кайшыны ауырыс ұстауды және оны қолдана алуы үйрөтүү;		
Әлеуметтік эмоционалды дадылары	ортағы мүшелері турады әңгімелейді, оларға өзінін қарым-қатынасын білдіруді меңгертүү;	өсімдіктер мен жануарларға күйтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрөтүү;		

2022-2024 оқы жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. *Аманжол*
 Баланың туған жайы, күні *31.10.2019*
 Бүгін бері ұйым ЖШС «Алғаш» б/б
 Тон Ерекес Қыран

Қызыпестіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мадени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуды үйрету; аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп, адымдан, санта бір-бірінін аятынан, артып бағытта ішінара жүгіреді;	еркін ойындарда таным кейінкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды; мен құбылыстардың белгілері мен сипатын ажырата білуі менгерту; кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; бірнеше затты осы және кемү ішінара сарыластырады; қайшыны аурыс ұстауды және оны қолдана алуы үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипатын ажырата білуі менгерту; кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	ішінара сарыластырады; қайшыны аурыс ұстауды және оны қолдана алуы үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарым-қатынас қатынасын білдіруді менгерту; антінмелейді, оларға өзінін отбасы мүшелері типары өсімдіктер мен жануарларға әдістерін жасауға үйрету;			
Ішкі қарым-қатынас дағдылары, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-бірімен, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуын менгерту;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023– 2024 оқу жылына арналған Баланын және даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Аманжол* № 68. 2019

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы ЖШС «Алғаш» 606

Топ Ересек Қыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгуі;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2023–2024 оң жылғы арналып Баланын жексе даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Айдаров Т.А.

Баланын туған жылы, күні 16.09.2019

Білім беру ұйымы ЖШС «Алғаш» б/б

Топ Ересек Қыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жотарды»; II деңгей – «отпады»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2023–2024 оң жылғы арналған Баланын және даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Тамаша 9 ж.
 Баланың туған жылы, күні 18.06.2020
 Білім беру ұйымы ЖШС «Адег» 606
 Топ Ересек Қыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, артүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2023 - 2024 оқу жылына арналған бағдарлы және даму картасы
 Баланың Т.А.А. *Аманжол*
 Баланың туған жылы: 2019.05.08
 Бетіміз бері ұлғайы ЖІІС «Ақпан» 606
 Топ Еррөк Аман

Қызығаттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жотары»; II деңгей - «орталша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп, алдымен, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мәмілеуідейді, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;		
Танымыз және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	бір-біреумен, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуы үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2023–2024 оң жылғына арналған Баланың жасқандық даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Мәсіметтің Қызы*

Баланың туған жылы, күні *30.12.2020*

Білім беру ұйымы ЖШС «Алға» 606

Топ Ерресек Қыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсі: ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-тигисемалық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірін арттырып, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгертуді;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көңілсіздік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету;	бірнеше затты осы және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуді, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуын меңгертуді;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеседі, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгертуді;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2023-2024 оң жылдың аралығын бағанын жөсе даму картасы

Бағанын Т.А.Ә. Дархан 05.03.2009 ж.

Бағанын тұтан жылғы күні 05.03.2009 ж.

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақсая» 606

Топ Ербек Қыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келетін : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізбені жотары көтеріп, алдымен, саятқа бір-бірінен артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипасын ажырата білуді меңгертуді;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өзінен сомдайды;		
Танымылық және зияткерлік дағдылары	көңілдік пен уақытты бағалай білуді үйрету;	бірнеше затты оқу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	бір-бірімен, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуді, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуын меңгертуді;	қайшыны ауыса ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеседі, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгертуді;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2022-2024 оқу жылына арналған Қазақстан жетекші мектебінің

Қазақстан Т.А.Қ. *Қазақстан*

Қазақстан ұлттық жетекші мектебі

Төле Ермаков Қазақстан

Құрылымдық бөлімдер	Бастапқы бақылау нәтижелері (бойынша дамыту, түртіу к. шарадары (қазан жетекшісінен))	Аралық бақылау нәтижелері (бойынша дамыту, түртіу ісшарадары (ақпан сәуір))	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түртіу ісшарадары (маусым тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту деңгейі сәйкес келісі: III деңгей «жолдар»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-тінбемалық дағдыларды орындауға дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінен артынан, артқа бір- бірінен ішінара жүтіреді; батыста ішінара жүтіреді;		
Қимыл-қозғалыстық дағдылары	қысқа әнімдерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипатын ақырға білуді меңгертуді;	еркін ойындарда таныс көріністердің образын ішінара өлтіріп қояды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көрсеткіш пен уақытты бағалай білуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісшарадарының дамуы	бір-бірімен, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуді, жануарлардың қимылдарын ұқсаста ауды меңгертуді;	көпшілігі дұрыс ұстауды және оны қолдана білуді үйрету;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгертуді;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2022-2024 оқи жағдайы аралығын бағалау жұмыс жасау кестісі

Бағалаушы Т.А.Ә. *Т.А.Ә. Бағалаушы*

Бағалаушы түрлі жағдайда, күні *10.05.2020*

Бағалау бөлімі ұйымы ЖШС, «Астана» 016

Топ Еррестік Бағалау

Құрастырушы	Бағалаушы бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (көзге жеткізілген)	Аралық бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (маусым тамыр)	Қорытынды бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (маусым тамыр)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дәрестік танытуға үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көңілсіздік пен уақытты бағалай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кемю ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестігінің дамуы	бір-бірімен, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуға үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелесейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Baris T.* күні 11.03.2020.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы ЖШС «Адег» 6/6
Топ Ересек Кыран

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрленуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2023 – 2024 оңу жылдың арналытын Баланын және даму картасы

Баланын Т.А.О. *Жаңақала, 11.03.2024*

Баланын туған жылы, күні

Білім беру ұйымы ЖШС «Алғаш» Ө/Ө

Топ Ересек Қыран

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортаңыз»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-тигнениалық дағдыларды орындауда дербестік табыға блу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтерін, алдымен, саятқа бір-бірінен арттынан, әртүрлі бағытта ішінара жүтіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңсерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обранын ішінара оздітінен сомдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қатал паратын түрленуді үйрету;	бірнеше затты осы және кеңу ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды аяқырата және атай блуге үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта блдіруге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2023 – 2024 оң жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Майкел 17.09.20*

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы ЖШС «Адег» Ө/Б

Топ Ересек Қыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз паратын түрлендірі үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Батталбай Р.*

Баланың туған жылы, күні *09.12.2019*

Білім беру ұйымы ЖШС «Аделя» б/б

Топ Ересек Қыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және ағай білуге үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербосық. А.

Баланың туған жылы, күні 11.08.2020

Білім беру ұйымы ЖШС «Аделя» б/б

Топ Ересек Қыран

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Біржау
 Баланың туған жылы, күні 4.10.20
 Білім беру ұйымы ЖШС «Аделя» б/б
 Топ Қыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды;		:

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Қасымов*, *16.09.2020.*

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы ЖШС «Аделя»бб

Топ Ерсек «Қыран»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;		:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Асан*

Баланың тұған жылы, күні *18.12.2019.*

Білім беру ұйымы ЖШС «Аделя»бб

Топ Ересек «Қыран»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;		:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арыстан

Баланың туған жылы, күні 20.05.2020

Білім беру ұйымы ЖШС «Аделя» б/б

Топ Қыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды;		:

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтыгер

Баланың туған жылы, күні 09.05.2020.

Білім беру ұйымы ЖШС «Адеп»бб

Топ Қыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:		:

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарбек А.
Баланың туған жылы, күні 4.09.2020.
Білім беру ұйымы ЖПС «Аделя»бб
Топ Қыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қылықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасының ішінара кешірім сұрайды;		:

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Сығармашылық*

Баланың туған жылы, күні *03.08.2020ж.*

Білім беру ұйымы ЖШС «Аделя» б/б

Топ Ересек «Қыран»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	таппақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;		:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсатпа алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Емек* *16.10.2019*

Баланың тұтан жысты күні

Білім беру ұйымы ЖШС «Аделя»бб

Топ Ересек «Қыран»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;		:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;		
Әлеуметтік эмоциялдық дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Ибраһимов Ф.*

Баланың туған жылы, күні *04.10.2020 ж.*

Білім беру ұйымы ЖШС «Аделя»бб

Топ Ересек «Қыран»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;		:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Медетжанов Мұхамеджан.

Баланың туған жылы, күні 06.12.2018.

Білім беру ұйымы: Аделя бөбек-жай балабақшасы

Тобы: Балапан

Құзыртіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>Медетжан</u>			
Коммуникативтік дағдылары	<u>Орташа</u>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Орташа</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Орташа.</u>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>—</u>			

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ағашева Бүршік

Баланың туған жылы, күн 07.06.2018ж.

Білім беру ұйымы: **Аделя** бөбек-жай балабақшасы

Тобы : **Балапан**

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жақсарған</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>жақсарған</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жақсарған</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	<i>жақсарған</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шығарқы Жантөре

Баланың туған жылы, күн 20.08.2017.

Білім беру ұйымы: **Аделя** бөбек-жай балабақшасы

Тобы : **Балапан**

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жөделері</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>жөделері</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жөделері</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>жөделері</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алжан Шайкыя

Баланың туған жылы, күні 31.12.2018 ж.

Білім беру ұйымы: **Аделя бөбек-жай балабақшасы**

Тобы : **Балапан**

Құзыртіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жс зор</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>жс зор</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жс зор</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	<i>жс зор</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сатмақ Айна.

Баланың туған жылы, күні 06.06.2018 ж.

Білім беру ұйымы: **Аделя бөбек-жай балабақшасы**

Тобы : **Балапан**

Құзыртіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жөделер</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>жөделер</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жөделер</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	<i>жөделер</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сүлейбек Асан.

Баланың туған жылы, күні 17.11.2018.

Білім беру ұйымы: **Аделя бөбек-жай балабақшасы**

Тобы: **Балапан**

Құзыртіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жогары</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>жогары</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жогары</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	<i>жогары</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есідай Сағат

Баланың туған жылы, күн 25.11.2018ж.

Білім беру ұйымы: **Аделя** бөбек-жай балабақшасы

Тобы : **Балапан**

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жотары</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>жотары</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>орташа</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>жотары</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Назгулия Азизжолек

Баланың туған жылы, күні 27.06.2018.

Білім беру ұйымы: **Аделя бөбек-жай балабақшасы**

Тобы : **Балапан**

Құзыртілігітер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жолдама</i>			
Коммунікативтік дағдылары	<i>жолдама</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жолдама</i>			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>оқимаша-</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахметов Сайғиен

Баланың туған жылы, күн 14.08.2018.

Білім беру ұйымы: **Аделя** бөбек-жай балабақшасы

Тобы : **Балапан**

Құзыртіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Орташа</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Орташа</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Орташа</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>жөз орта</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қарашышев Бағдатжан

Баланың туған жылы, күні 22.01.2019.

Білім беру ұйымы: **Аделя бөбек-жай балабақшасы**

Тобы : **Балапан**

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Орташа</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>жөзгеріс</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Орташа</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	<i>Орташа</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оузар Ермак

Баланың туған жылы, күн 20.11.2019

Білім беру ұйымы: **Аделя бөбек-жай балабақшасы**

Тобы : **Балалап**

Құзыртіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жөзарт</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>жөзарт</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жөзарт</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	<i>жөзарт</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Makenbay Juae

Баланың туған жылы, күні 18.01.2019.

Білім беру ұйымы: **Аделя бөбек-жай балабақшасы**

Тобы : **Балапан**

Құзыртіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жақсарып</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>жақсарып</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жақсарып</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>жақсарып</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дағашиев Досман.

Баланың туған жылы, күні 20.10.2018.

Білім беру ұйымы: **Аделя** бөбек-жай балабақшасы

Тобы : **Балапан**

Құзыртілігітер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жаралма</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>орталма</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>орталма</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>орталма</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәбитқызы Әлімжан

Баланың туған жылы, күні 29.06.2018 ж.

Білім беру ұйымы: Аделя бөбек-жай балабақшасы

Тобы : Балапан

Құзыртіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Орташа</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Орташа</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Орташа</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>жоғары</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айсаров Әлишер

Баланың туған жылы, күн 08.01.2018.

Білім беру ұйымы: **Аделя** бөбек-жай балабақшасы

Тобы : **Балапан**

Құзыртілігітер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>мозаика</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>орында</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>мозаика</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>мозаика</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ахметов Мұратбек

Баланың туған жылы, күн 14.02.2018.

Білім беру ұйымы: **Аделя бөбек-жай балабақшасы**

Тобы: **Балапан**

Құзыртіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>жөзделген</u>			
Коммуникативтік дағдылары	<u>жөзделген</u>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>жөзделген</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>жөзделген.</u>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерматов Нұрғуназ

Баланың туған жылы, күн 25.10.2018.

Білім беру ұйымы: **Аделя** бөбек-жай балабақшасы

Тобы : **Балапан**

Құзыртіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>нормал</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>орташа</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>нормал</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	<i>орташа</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шамият Нұржан

Баланың туған жылы, күн 10.05.2018ж.

Білім беру ұйымы: **Аделя** бөбек-жай балабақшасы

Тобы : **Балапан**

Құзыртіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жотары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>мозаика</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>мозаика</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>мозаика</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>мозаика</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрмат Шарипов

Баланың туған жылы, күн 09.01.2018.

Білім беру ұйымы: Аделя бөбек-жай балабақшасы

Тобы : Балапан

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жөздел</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>жөздел</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жөздел</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>жөздел</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлеген Руслан

Баланың туған жылы, күн 05.10.2018.

Білім беру ұйымы: **Аделя бөбек-жай балабақшасы**

Тобы : **Балапан**

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жоғары</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>жоғары</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>орташа</i>			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>орташа</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>—</i>			

2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдурахманханова Шахзода

Баланың туған жылы, күн 18.08.2018

Білім беру ұйымы: **Аделя бөбек-жай балабақшасы**

Тобы : **Балапан**

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Орташа</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Орташа</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Орташа</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Орташа</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>—</i>			

2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айдазшинов Асадбек

Баланың туған жылы, күн 21.05.2018 ж.

Білім беру ұйымы: **Аделя** бөбек-жай балабақшасы

Тобы : **Балапан**

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Орташа</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Орташа</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Орташа</i>			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Жоғары</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>—</i>			

2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Анаршатовна Зумайхо

Баланың туған жылы, күн 31.01.2017.

Білім беру ұйымы: **Аделя** бөбек-жай балабақшасы

Тобы : **Балапан**

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Орташа</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Орташа</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Орташа</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Орташа</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>—</i>			

2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Назарбаев Айгүл

Баланың туған жылы, күн 31.07.2018 ж.

Білім беру ұйымы: **Аделя бөбек-жай балабақшасы**

Тобы : Балапан

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Орташа</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Жоғары</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Жоғары</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Жоғары</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>—</i>			

2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Атаханов Мухаммад

Баланың туған жылы, күн 02.03.2017ж.

Білім беру ұйымы: **Аделя** бөбек-жай балабақшасы

Тобы : **Балапан**

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жоғары</i>			
Коммунікативтік дағдылары	<i>Орташа</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Орташа</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Жоғары</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				