

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Туған жылы: 08.01.2021

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шатын антимелер мен ертелілерді мазмұндайта, қысқа тактақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен манерін сақтауға үйрету.	
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды қатара реті, шамасы бойынша он қолымен содан онға қарай қоюды; әртүрлі түстері және пішіндері бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; тұтан өлкенін кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлулі меңгерту.	
Әлеуметтік	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын таныта отырып, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын таныта отырып, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: *Әмірхан Ш*
 Туған жылы *09.03.2021*
 Топ: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (апарып бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен манерін сақтауға үйрету.	
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстері және пішіндері бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сәзбашық, ермексәз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөліп меңгерту.	
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын танытады, маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	

ҚОРЫТЫНДЫ

2023-2024оқу жылындағы Батының жеке даму картасы
 Батының аты-жөні: *Ахмет Байұлы*
 Туған жылы: *10.01.2024ж* «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейінкепірлердің дауыс ырғағымен манерін сақтауға үйрету.	
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды категория реті, шамасы бойынша он қолымен содан оңға қарай қоюды; ертүрлі түстері және пішіндері бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрілерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтаст опналастыра алуды; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.	
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	

ҚОРЫТЫНДЫ

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Ерресектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнесі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қоюды; ертүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.		

Білім беру сағаттары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай коюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыртас), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуы; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.		

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: *Ғафарқұлханова* *Г.* Туған жылы: *12.08.2021* ж. «Балапан»

Білім беру сатылары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммунікация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнесі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырығымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай коды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырық), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтаст орналастыра алады; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.		

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз турлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.		

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнесі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Таулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай коюды; әртүрлі түсеті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермекезбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуы; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.		

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға, үлкенді тыңдауға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, барлық сөз таптарын қолдануға; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тапқытарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға баулу.	.	.
Таным	Саусақ моторикасын, геометриялық пішіндерді тануға үйрету.	Заттарды топтара біріктіре білуге, геометриялық пішіндерді атай білуге, тануға, түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіру, туған өлкенің өсімдіктерімен таныстыруды жалғастыру.		
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, ермезабымен жұмыс жасай білуге, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтаст орналастыруға, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуға, оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға, оларды бөліктерге бөлуге үйрету.		
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту; бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету.	көптік құралдарын атауға; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға; өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту, үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.		

Білім беру саясаты	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға, үлкенді тыңдауға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, барлық сөз таптарын қолдануға; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға баулу.	.	.
Таным	Саусақ моторикасын, геометриялық пішіндерді тануға үйрету.	Заттарды топтарға біріктіре білуге, геометриялық пішіндерді атай білуге, тануға, түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіру, туған өлкенің өсімдіктерімен таныстыруды жаңағастыру.		
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, ермезабен жұмыс жасай білуге, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуға, оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға, оларды бөліктерге бөлуге үйрету.		
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, балабақша, қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту; бірнеше атаптардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету.	көлік құралдарын атауға; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға; өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту, үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.		.

Білім беру сағалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шартын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тапталарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз тапталарын, бейнегі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; артүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің артүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнегі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуы; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.		

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнесі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; ертүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің ертүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғатын маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: *Тәлме Сиді Шығарман* жаны *28.06.2024* ж. «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнегі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қояды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.		

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнегі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Түрмесі Омар Әділұлы* Туған жылы: *23.05.2021* ж. «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
КОММУНИКАЦИЯ	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай коюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Топ: «Балапан»
Баланың аты-жөні: Ибраһимов Тұған жылы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналауын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тапталарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнесі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыртқа), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тапталарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыртқа), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: *Асанбай Нұр* Туған жылы *02.08.2021* ж. Топ: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа такпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыргак), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыргак), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа такпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыргак), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа такпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: *Шырсе Сегім* Туған жылы *12.27.2020* Топ: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа такпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Ганым	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай коюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыргак), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

[illegible]

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жексе даму картасы
 Баланың туған жылы, күні
 Бүгін беру ұйымы ЖШС «Алғаш» б/б
 Топ Ерпек Қыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жолары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мадени-тигіеналық дағдыларды орындауға дербестік танытады ұйрету; қысқа әңгімелерді және ертерлерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипасын ажырата біледі менгерту; көңілдік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; бip-bipден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуын менгерту;	аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдап, санта бip-bipінің артынан, артуірді бағытта ішінара жүйірелі; еркін ойындарда таньыс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;		
Коммуникативтік дағдылары				
Танымдық және зияткерлік дағдылары		бip-бipе затты өсу және кемү ретімен ойнаастырып, ішінара сарыстырады; қайшыны ауырыс ұстауды және оны қолдана алуы үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерптеу іс-рекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері тұралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді менгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	

2022-2024 оқы жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. *Аманжол*
 Баланың туған жайы, күні *31.10.2019*
 Бүгін бері ұйым ЖШС «Алғаш» б/б
 Тон Ересек Қыран

Қызығарлықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мадени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуды үйрету; аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп, адымдан, санта бір-бірінін аятынан, артып бағытта ішінара жүгіреді;	еркін ойындарда таным кейінкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды; мен құбылыстардың белгілері мен сипатын ажырата білуді меңгертуді; кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; бірнеше затты осы және кемү ішінара сараластырады; қайшыны аурыс ұстауды және оны қолдана алуы үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипатын ажырата білуді меңгертуді; кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	ішінара сараластырады; қайшыны аурыс ұстауды және оны қолдана алуы үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарым-қатынас қатынасын білдіруді меңгертуді; антінмелейді, оларға өзінін отбасы мүшелері типары өсімдіктер мен жануарларға әдістерін жасауға үйрету;			
Ішкі қарым-қатынас дағдылары, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-бірімен, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуын меңгертуді; қарым-қатынас қатынасын білдіруді меңгертуді;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023– 2024 оқу жылына арналған Баланын және даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Аманжол* № 02. 2019

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы ЖШС «Алғаш» 606

Топ Ересек Кыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгуі;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2023–2024 оң жылдың арналынан Баланын жексе даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Айдаров Т.А.

Баланын туған жылы, күні 16.09.2019

Білім беру ұйымы ЖШС «Алғаш» б/б

Топ Ересек Қыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жотарды»; II деңгей – «отпады»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Тамаша 9
 Баланың туған жылы, күні 18.06.2020
 Білім беру ұйымы ЖШС «Адег» 606
 Топ Ересек Қыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, артүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді менертуді; кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуын менертуді;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді менертуді;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2023 - 2024 оқу жылына арналған бағдарлы және даму картасы
 Баланың Т.А.А. *Аманжол*
 Баланың туған жылы: 2017.05.08
 Бетіміз бері ұлғайы ЖІІС «Ақпан» 606
 Топ Ерресе Аман

Қызығаттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп, алдымен, сапта бір-бірінің арттынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мәмілеуідейді, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;		
Танымылық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	бір-біреумен, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2023–2024 оң жылғына арналған Баланың жексе даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Мәсіметтің Қызы*

Баланың туған жылы, күні *30.12.2020*

Білім беру ұйымы ЖШС «Алға» 606

Топ Ерресек Қыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келісі : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірін арттырып, зерттеу бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгертуді;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуді, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуын меңгертуді;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеседі, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгертуді;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2023-2024 оң жылдың аралығын бағанын жөсе даму картасы

Бағанын Т.А.Д. Дархан 05.03.2024
 Бағанын тұтан жылғы күні
 Білім беру ұйымы ЖШС «Ақтөбе» 016

Топ Ербек Қыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келетін : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)»
Фигуралық қасиеттері	мәдени-тіниспенділік дағдыларды орындауға дербестік таптыруды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізбені жотары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірін арттырып, әртүрлі батыпта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгертуді;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өзінің сомдайды;		
Танымылық және зияткердік дағдылары	көңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету;	біріңше затты оқу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	бір-бірімен, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуді, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуын меңгертуді;	қайшыны ауыса ұстауды және оны қолдана алуға үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелесіп, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгертуді;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2022-2024 оқу жылына арналған Қазақстан жетекшілерінің

Қазақстан Т.А.Қ. *Қазақстан*

Қазақстан ұлттық жетекшілерінің

Төле Ермек Қараш

Құрылымдық бөлімдер	Бастапқы бақылау нәтижелері (бойынша даму, түртіп к. шаралары (қазан жетекшілері))	Аралық бақылау нәтижелері (бойынша даму, түртіп к. шаралары (ақпан сәуір))	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму, түртіп к. шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму деңгейі сәйкес келісі: III деңгей «жолдар»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Финанстық көрсеткіштер	Мәдени-тінбемалық дамуларды орындауға дербестік танытуды үйрету;	Аяқтың ұшымен, тіксіз жоғары көтеріп, аяқпен, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүтірсеі;		
Қосымша көрсеткіштер дамулар	Қысқа әдістерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын «жыдыра» білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс көріністердің образын ішінара өлдігінен сомдайды;		
Танымдық және зерттеушілік дамулар	Көрсеткіш пен уақытты бағалауды білуді үйрету;	бірнеше затты өсу және көму ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;		
Шығармашылық дамулардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-бірімен, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуді, жануарлардың қимылдарын ұқсаста ауды меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана ауды үйрету;		
Әдебиеттік әдебиеттің дамуларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2022-2024 оқи жағдайы аралығын бағалау жұмыс жасау кестісі

Бағалаушы Т.А.Ә. *Т.А.Ә. Бағалаушы*

Бағалаушы түрлі жағдайда, күні *10.05.2024*

Бағалау бөлімі ұйымы ЖШС, «Астана» 016

Топ Еррестік Бағалау

Құрастырушы	Бағалаушы бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (көзге жеткізілген)	Аралық бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (маусым тамыр)	Қорытынды бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (маусым тамыр)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дәрестік танытуға үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағалай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестігінің дамуы	бір-бірімен, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуға үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Baris T.* күні 11.03.2020.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы ЖШС «Адег» 6/6

Топ Ересек Қыран

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрленуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2023 – 2024 оңу жылдың арналытын Баланын және даму картасы

Баланын Т.А.О. *Жаңақала, 11.03.2023.*

Баланын туған жылы, күні

Білім беру ұйымы ЖШС «Алғаш» Ө/Ө

Топ Ересек Қыран

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортаңыз»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-тигнениалық дағдыларды орындауда дербестік табыға блу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтерін, алымдан, санға бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүтіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңсерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обранын ішінара оздітінен сомдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қатал паратын түрленуді үйрету;	бірнеше затты осы және кемү ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісресетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды аяқырата және атай блуге үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуға ынта блдіруге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2023 – 2024 оң жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Майкел 17.09.20*

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы ЖШС «Адеп» Ө/Б

Топ Ересек Қыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз паратын түрлендіру үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Батталбай Р.*

Баланың туған жылы, күні *09.12.2019*

Білім беру ұйымы ЖШС «Аделя» б/б

Топ Ересек Қыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және ағай білуге үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербаспан. А.

Баланың туған жылы, күні 11.08.2020

Білім беру ұйымы ЖШС «Аделя» б/б

Топ Ересек Қыран

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Біржау
 Баланың туған жылы, күні 4.10.20
 Білім беру ұйымы ЖШС «Аделя» б/б
 Топ Қыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды;		:

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Қасымов*, *16.09.2020.*

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы ЖШС «Аделя»бб

Топ Ерсек «Қыран»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;		:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Асан*

Баланың тұған жылы, күні *18.12.2019.*

Білім беру ұйымы ЖШС «Аделя»бб

Топ Ересек «Қыран»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;		:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арыстанов Р.
 Баланың туған жылы, күні 20.05.2020.

Білім беру ұйымы ЖШС «Аделя» б/б

Топ Қыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:		:

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтыгер

Баланың туған жылы, күні 09.05.2020.

Білім беру ұйымы ЖПС «Аделя»бб

Топ Қыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:		:

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарбек А.
 Баланың туған жылы, күні 4.09.2020.
 Білім беру ұйымы ЖПС «Аделя»бб
 Топ Қыран

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қылықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасының ішінара кешірім сұрайды;		:

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Сырымбетов*

Баланың туған жылы, күні *03.08.2020ж.*

Білім беру ұйымы ЖШС «Аделя»бб

Топ Ересек «Қыран»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	таппақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;		:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсатпа алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Емек* *16.10.2019*

Баланың тұтан жысты күні

Білім беру ұйымы ЖШС «Аделя»бб

Топ Ересек «Қыран»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;		:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;		
Әлеуметтік эмоциялдық дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Ибраһимов Ф.*

Баланың туған жылы, күні *04.10.2020ж.*

Білім беру ұйымы ЖШС «Аделя»бб

Топ Ерсек «Қыран»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;		:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Медетшаров Мұхамедшар.

Баланың туған жылы, күні 06.12.2018.

Білім беру ұйымы: Аделя бөбек-жай балабақшасы

Тобы: Балапан

Құзыртіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>Медетшаров</u>			
Коммуникативтік дағдылары	<u>Орташа</u>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Орташа</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Орташа</u> .			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>—</u>			

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ағашева Бүршік

Баланың туған жылы, күн 07.06.2018ж.

Білім беру ұйымы: **Аделя** бөбек-жай балабақшасы

Тобы : **Балапан**

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жақсарған</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>жақсарған</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жақсарған</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	<i>жақсарған</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шығарқы Жантөре

Баланың туған жылы, күн 20.08.2017.

Білім беру ұйымы: **Аделя** бөбек-жай балабақшасы

Тобы : **Балапан**

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жөделері</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>жөделері</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жөделері</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>жөделері</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алжан Аманжол

Баланың туған жылы, күні 31.12.2018 ж.

Білім беру ұйымы: **Аделя бөбек-жай балабақшасы**

Тобы : **Балапан**

Құзыртіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жс зәрме</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>жс зәрме</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жс зәрме</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	<i>жс зәрме</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сатмақ Айна.

Баланың туған жылы, күні 06.06.2018 ж.

Білім беру ұйымы: **Аделя** бөбек-жай балабақшасы

Тобы : **Балапан**

Құзыртіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жөделер</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>жөделер</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жөделер</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	<i>жөделер</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сүлеймен Асан.

Баланың туған жылы, күні 17.11.2018.

Білім беру ұйымы: **Аделя бөбек-жай балабақшасы**

Тобы: **Балапан**

Құзыртіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жогары</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>жогары</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жогары</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>жогары</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есідай Сағат

Баланың туған жылы, күн 25.11.2018ж.

Білім беру ұйымы: **Аделя** бөбек-жай балабақшасы

Тобы : **Балапан**

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жогары</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>жогары</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>орташа</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>жогары</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Назгулия Азизжолек

Баланың туған жылы, күні 27.06.2018.

Білім беру ұйымы: **Аделя бөбек-жай балабақшасы**

Тобы : **Балапан**

Құзыртілігітер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жолдама</i>			
Коммунікативтік дағдылары	<i>жолдама</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жолдама</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	<i>оқимаша-</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахметов Сайғиен

Баланың туған жылы, күн 14.08.2018.

Білім беру ұйымы: **Аделя** бөбек-жай балабақшасы

Тобы : **Балапан**

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Орташа</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Орташа</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Орташа</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>және орын</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қарашышев Бағдатжан

Баланың туған жылы, күні 22.01.2019.

Білім беру ұйымы: **Аделя бөбек-жай балабақшасы**

Тобы : **Балапан**

Құзыртіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Орташа</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>жөзгеріс</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Орташа</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	<i>Орташа</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оузар Ермак

Баланың туған жылы, күн 20.11.2019

Білім беру ұйымы: **Аделя бөбек-жай балабақшасы**

Тобы : **Балапан**

Құзыртіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жөзарт</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>жөзарт</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жөзарт</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	<i>жөзарт</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Makenbaev Juae

Баланың туған жылы, күні 18.01.2019.

Білім беру ұйымы: **Аделя** бөбек-жай балабақшасы

Тобы : **Балапан**

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жақсарған</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>жақсарған</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жақсарған</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>жақсарған</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дағашиев Досман.

Баланың туған жылы, күн 20.10.2018.

Білім беру ұйымы: **Аделя** бөбек-жай балабақшасы

Тобы : **Балапан**

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жарық</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>орталық</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>орталық</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>орталық</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәбитқызы Әлімжан

Баланың туған жылы, күні 29.06.2018 ж.

Білім беру ұйымы: Аделя бөбек-жай балабақшасы

Тобы : Балапан

Құзыртіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Орташа</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Орташа</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Орташа</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>жоғары</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқаров Әлишер

Баланың туған жылы, күн 08.01.2018.

Білім беру ұйымы: **Аделя** бөбек-жай балабақшасы

Тобы : **Балапан**

Құзыртілігітер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>мозаика</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>орында</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>мозаика</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>мозаика</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ахметов Мұратбек

Баланың туған жылы, күн 14.02.2018.

Білім беру ұйымы: **Аделя бөбек-жай балабақшасы**

Тобы: **Балапан**

Құзыртіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>жөзделген</u>			
Коммуникативтік дағдылары	<u>жөзделген</u>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>жөзделген</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>жөзделген.</u>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерматов Нұрғуназ

Баланың туған жылы, күн 25.10.2018.

Білім беру ұйымы: **Аделя бөбек-жай балабақшасы**

Тобы : **Балапан**

Құзыртіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>нормал</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>орташа</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>нормал</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	<i>орташа</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шамият Нұржан

Баланың туған жылы, күн 10.05.2018ж.

Білім беру ұйымы: **Аделя** бөбек-жай балабақшасы

Тобы : **Балапан**

Құзыртіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жотары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>мозаика</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>мозаика</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>мозаика</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>мозаика</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрмасақ Шәріпжан

Баланың туған жылы, күн 09.01.2018.

Білім беру ұйымы: Аделя бөбек-жай балабақшасы

Тобы : Балапан

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жөздел</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>жөздел</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жөздел</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>жөздел</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Молетек Рустам

Баланың туған жылы, күн 05.10.2018.

Білім беру ұйымы: **Аделя бөбек-жай балабақшасы**

Тобы : **Балапан**

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жоғары</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>жоғары</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>орташа</i>			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>орташа</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>—</i>			

2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдурахманханова Шахзода

Баланың туған жылы, күн 18.08.2018

Білім беру ұйымы: **Аделя бөбек-жай балабақшасы**

Тобы : **Балапан**

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Орташа</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Орташа</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Орташа</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Орташа</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>—</i>			

2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айдазшинов Асадбек

Баланың туған жылы, күн 21.05.2018 ж.

Білім беру ұйымы: **Аделя** бөбек-жай балабақшасы

Тобы : **Балапан**

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Орташа</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Орташа</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Орташа</i>			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Жоғары</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>—</i>			

2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Анаршатовна Зинайхо

Баланың туған жылы, күн 31.01.2017.

Білім беру ұйымы: **Аделя** бөбек-жай балабақшасы

Тобы : **Балапан**

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Орташа</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Орташа</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Орташа</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Орташа</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>—</i>			

2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Назарбаев Айгүл

Баланың туған жылы, күн 31.07.2018 ж.

Білім беру ұйымы: **Аделя бөбек-жай балабақшасы**

Тобы : Балапан

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Орташа</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Жоғары</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Жоғары</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Жоғары</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>—</i>			

2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Атаханов Мухаммад

Баланың туған жылы, күн 02.03.2017ж.

Білім беру ұйымы: **Аделя** бөбек-жай балабақшасы

Тобы : **Балапан**

Құзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жоғары</i>			
Коммунікативтік дағдылары	<i>Орташа</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Орташа</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Жоғары</i>			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Балаанын аты-жөні Батырбек Аруна Балаанын жасы 4 Тоғы «Байтерек»
 Педагог диагностиканын әрбір кезеңінен кейін балаанын жеке даму картасында педагогикалык үлгерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саладары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРҒЫНДЫ
Денсаулык	бастапқы жаттыгуларды орындаудын өздігінен ұқышты тамактанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орында қолданады;			
Қатынас	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; тыңдалым және айтылым дағдыларын итерген; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтарды жайлы сұрақтарға жауап береді;			
Таным	құрылыс материалдарынан және ірі конструкциялар бөлшектерінен (үстел, орындай, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; саябаушықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын не; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар ағамы) құрастырады және орындайды;			
Әлеумет	адамдардың есімдерін атайды; отбасы мүшелері мен өзіне жақын			

Дарыларды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білігін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні Атабеков Қайрат Баланың жасы 4 Тобы: «Бәйтерек»
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;			
Қатынас	-айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. -жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. -ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;			
Таным	-ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық	-дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;			
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін			

Бағаның аты-жөні Асқар ДарынБағаның жасы 4 Тобы: Бәйтерек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін бағаның жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру садалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;			
Қатынас	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын колданады; - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;			
Таным	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерінажыратады			
Шығармашылық	- қатғаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта Қарапайым композицияларды			
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – баста белгілі бір қимыл мен бйліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – баста не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – баста өзіннің білігінің және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 ұпай).

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың және даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру сағаттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киінуге және шешінуге, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;			
Қатынас	-зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; -шығармалардың мазмұнына эмоциялы көңіл-күй таныта біледі;			
Таным	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды; -орындаптан жұмысқа қуана біледі.			
Шығармашылық	-қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); -бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді;			
Әлеумет	-заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі;			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жан-ырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Педагог диагностикасын әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру сағаттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгетін салды, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;			
Қатынас	- адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; - жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз - өз, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; - тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;			
Таным	- құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. - өсімдіктер мен жануарларға камкорлық жасайды;			
Шығармашылық	- түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі.			
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жантырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні Бақан Айгере Баланың жасы 4 Тобы: «Бәйтерек»
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педпсихологтық үлестіріні міндеттерін анықтайды.

Білім беру сағаттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;			
Қатынас	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі			
Таным	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; - қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды; - орындалған жұмысқа қуана біледі.			
Шығармашылық	- түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен жесекеден кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі.			
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанығырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні Қара-Османова Айла Баланың жасы 5 Тобы: «Бәйтерек» Педагог диагностиканы әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үлгілерін міністерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тене-тендік қатқалдығын бастапқы бақылауына не; - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма іңгерін салды, киінуге және шешінуге, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;			
Қатынас	- адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әпекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінді; - жассы таныс шығармаларды көрнекі құралдары - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; - тілдері дыбыстар мен сөздерді айтады;			
Таным	- құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;			
Шығармашылық	- түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөлімдерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иілей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі.			
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;			

Даталарды менсепу деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жанығырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білімдерін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Балам аты-жөнү Еркин Анухан Баламдын жасы 5 Тоору: «Байтерек»
 Педагог диагностиканы эпдп кезинен кетин баламдын жске даму картасына негизотикалык үлеститин миндестерин аныктады.

Битим берү	Түзөтү ис-шаралары (бастапкы бакылаудан кейин)	Түзөтү ис-шаралары (арапкы бакылаудан кейин)	Түзөтү ис-шаралары (корытынды бакылаудан кейин)	Корытынды
Денеулык	-спорттык жаттыгууларды орындаудын бастапкы техникасын билди; -өзлүгүнөн укытты тамактанады, каскы, кесе, майлыкты дурпыс және орынды колданады;			
Катынас	-берилген сурпактарды түсинеги және тынлаиды, оларга жауап берди; -тынлаым және айттым дадыларын иргеген; -өзл, отбасы мүшелерди, сүйикти ойыншыктары кайлы сурпактарга жауап берди;			
Таным	-курпылык материялардын және ири конструктор бөлшектеринен (үстел, орындык, диван, үйшүк, трамвай, көпир, төбөшүк) курпактыра алады; -табигат курпылыктарына кызыгышылык танытады;			
Шыгармашылык	-дөнгөлөк, үзүн нүшүндөргө уккас заттарды бейнелей алады; -сзбашыктен, ермексзбден жумыстын бастапкы дадыларына не; - кагаз бетине геометриялык нүшүндөргөн карапайым нүшүндөргөн (машина, үй, кар аламы) курпактырады және оналастырады;			
Элеумет	-отбасы мүшелерди мен өзине жакын адамдардын есімдерин атайды;			

Датдыларды менгереу деңгеелиери:

1-деңгей – бала белгилги бир кимыл мен билдиктерди жангырта алады (1-3 унай);
 2-деңгей – бала не истеп жатканын түсинеги, белгилги билим корпына не (4-6 унай);
 3-деңгей – бала өзинин билгитин және жасай алатынын колданады, билгитин өз бетинше және шыгармашылыкпен колдана алады (7-10 унай).

Баланын аты-жөні: Абыраш Батаым Баланын жасы: 4 Тобы: «Бәйтерек»
 Педагог диагностиканы әрбір кезеңнен кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үлгістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - жүгіру, өрмелеу және секірудің, теңестірік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;			
Қатынас	- тілдігі дыбыстар мен сөздерді айта алады; - тыңдау және айтылым дағдыларын игереді; - қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі			
Таным	- құрылым материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игереді; - табигат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық	- өзінін салтан суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. - саздаушықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; - қатал бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар аламы) құрастырады және орналасстырады;			
Әлеумет	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;			
Даталықтарды мектепке деңгейлері:				
1-деңгей – бала білімді бір қимыл мен білімдерді жанырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінді, білімді білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінін білімдерін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың аты-жөні Есенбек Айзере

Баланың жасы 3 Тобы: «Бәйтерек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;			
Қатынас	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; - қысқа таппақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;			
Таным	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерінажыратады			
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта қарапайым			
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың аты-жөні Дүйсебай НұрайлымБаланың жасы 5

Тобы «Бәйтерек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;			
Қатынас	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; -қысқа такпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;			
Таным	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерінажыратады			
Шығармашылық	-қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта карапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;			
Әлеумет	-жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың аты-жөні Серікбай Ісхәр

Баланың жасы 4 Тобы «Байтерек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;			
Қатынас	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;			
Таным	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - кағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың аты-жөні Қара-Осман Оғлы Ахмет Баланың жасы 5 Тобы: « Бәйтерек»
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;			
Қатынас	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; -қысқа таппақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;			
Таным	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерінажыратады			
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта қарапайым композициялардыорналастырады және құрастырады;			
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың аты-жөні Амирбекова Алмира

Баланың жасы 4

Тобы « Бйтерек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;			
Қатынас	-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; -жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;			
Таным	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;			
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі.			
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;			

Баланың аты-жөні Қара-Осман Оғлы Бұрхан Баланың жасы 5 Тобы: «Битерек»
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;			
Қатынас	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;			
Таным	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың аты-жөні Дүйсебай Інкәр

Баланың жасы 4

Тобы: «Бәйтерек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;			
Қатынас	-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; -жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;			
Таным	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;			
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі.			
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың аты-жөні Усербай АлинұрБаланың жасы 3

Тобы «Бәйтерек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;			
Қатынас	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; - қысқа такпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;			
Таным	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерінажыратады			
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;			
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға камқорлықпен қарайды;			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың аты-жөні Абылкасым Еркенұр Баланың жасы 5 Тобы «Бәйтерек» _____
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- берілген бағытты сақтай отырып, тура, аяқтарды тыпырлатпай жүре біледі; - тепе-теңдікті сақтап, бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады;			
Қатынас	- адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамактану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; - жаксы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; - тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;			
Таным	- заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; - жануарлардың дене бөліктерінажыратады			
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; - фланелеграфта карапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;			
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға камқорлықпен қарайды;			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың аты-жөні Абдырахман Айсезім Баланың жасы 4 Тобы: «Бәйтерек»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;			
Қатынас	- адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; - жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; - тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;			
Таным	- екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; - өз құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен салыстырады; - гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді (шырайгүл, барқытгүл) таниды және атайды;			
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; - фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;			
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың аты-жөні Батирова Малика

Баланың жасы 5 Тобы «Бәйтерек»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- берілген бағытты сақтай отырып, тура, аяқтарды тыпырлатпай жүре біледі; - тепе-теңдікті сақтап, бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады;			
Қатынас	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;			
Таным	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерінажыратады			
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі.			
Әлеумет	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие; -бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың аты-жөні Зәкір Омар Баланың жасы 5 Тобы «Бәйтерек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- берілген бағытты сақтай отырып, тура, аяқтарды тыпырлатпай жүре біледі; - тепе-теңдікті сақтап, бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады;			
Қатынас	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; - қысқа тапқарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;			
Таным	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерінажыратады			
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі.			
Әлеумет	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие; -бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың аты-жөні Елгон Ясин

Баланың жасы 5 Тобы «Бәйтерек»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- берілген бағытты сақтай отырып, тура, аяқтарды тыпырлатпай жүре біледі; - тепе-теңдікті сақтап, бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады;			
Қатынас	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;			
Таным	-заттын қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерінажыратады			
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі.			
Әлеумет	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие; -бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың аты-жөні Даулетбай Абдуали

Баланың жасы 5 Тобы «Бәйтерек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- берілген бағытты сақтай отырып, тура, аяқтарды тыпырлатпай жүре біледі; - теңе-теңдікті сақтап, бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады;			
Қатынас	- сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;			
Таным	- заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; - жануарлардың дене бөліктеріне ажыратады			
Шығармашылық	- түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі.			
Әлеумет	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие; - бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың аты-жөні Есенбай Аманжол

Баланың жасы 5 Тобы «Бәйтерек»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- берілген бағытты сақтай отырып, тура, аяқтарды тыпырлатпай жүре біледі; - тепе-теңдікті сақтап, бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады;			
Қатынас	-сөйлеуде ылыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;			
Таным	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерінажыратады			
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі.			
Әлеумет	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие; -бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың аты-жөні Бақтияр СевинчБаланың жасы 5

Тобы «Бәйтерек»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- берілген бағытты сақтай отырып, тура, аяқтарды тыпырлатпай жүре біледі; - тепе-теңдікті сақтап, бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады;			
Қатынас	-сөйлеу де ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын колданады; - қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;			
Таным	-заттын қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерінажыратады			
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі.			
Әлеумет	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие; -бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Баланың туған жылы, күні: *Ержігіт Среужан*
Топ Кіші А (2жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алмайды:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын таппақтарды қайталап айтады:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	бұрын естіген әндерді тани алмайды	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні: *Исраил Ержетім*
Топ *Кіші А (2 жас)*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жеке заттарды қолдануды үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталауды үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары Қалыптастыру	Құрдастарымен бірге ой-айалуды үйрету.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Баланың туған жылы, күні Молисүрдин Мұхамеджан
Топ Кіші А (2жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыс құралдарды құрастыра алады.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары Қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Баланың туған жылы, күні: Бахтияр Зубаир
Топ Кіші А (2жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:		
Коммуникативтік дағдылары	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Баланың туған жылы, күні
Топ Кіші А (2 жас)

Найзағал Сәтжан

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуника тивтік дағдылары	Өзінің жақын адамдарын біледі, киімдерді, ыдыстарды біледі.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыс құралдарды құрастыра алады.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сазбалшықты алақан арасында домалатаалады.Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә

Баланың туған жылы, күні
Топ Кіші А (2 жас)

Бостанбас Айша

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары», II деңгей -«орташа», I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Баланың туған жылы, күні:

Топ Кіші А (2жас)

Рахымбек Мәс.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуды пысықтау.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ө

Баланың туған жылы, күні:

Топ Кіші А (2жас)

Исаханбек Дем

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей -«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алуды дамыту:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру.	мүсіндейтін заттарды зерттейді:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә

Баланың туған жылы, күні

Топ Кіші А (2 жас)

Бекболат Раяна

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау.	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды пысықтау:		
Коммуника тивтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау:	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдай алуды пысықтау:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуды пысықтау:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініндамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту.	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді жаттықтыру:		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Топ Кіші А (2 жас)

Бақыт Нұрмасау.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Допты нысанаға лақтыруды үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуы дамыту.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары Қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә

Баланың туған жылы, күні:

Топ Кіші А (2 жас)

Жасым Аяулым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алдуы жетілдіру.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқтарды қайталап айтуды үйрету.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді жалғастыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ө

Баланың туған жылы, күні:

Топ Кіші А (2 жас)

Еркебәт Әмсер

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешіне алдуы жетілдіру.	заттардың бойымен, астымен енбектейді:		
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқтарды қайталап айтуды үйрету.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді жалғастыру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні
Топ Кіші А (2жас)

Шырмашахмет Абдусамит

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дамыту.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту.	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:		

Баланың жеке даму картасы
2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.

Баланың туған жылы, күні:
Топ Кішп А (2 жас)

Уәлетов Ақжол

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жеке заттарды қолдануды дамыту.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.		
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры дамымаған.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс ағай алуды жетілдіру.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.		

**Баланың жеке даму картасы
2023 -2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә

Баланың туған жылы, күні:
Топ Кіші А (2 жж)

Базарсейіт Асанжол

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	заттардың бойымен, астымен өңбектейді:		
Коммуникациялық дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін 4 сөз) қайталап айтады.	қарапайым сөз тіркестерін (2- 4 сөз) қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінін дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды сәйкестендіріп таниды:		

**Баланын жеке даму картасы
2023 -2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:
Топ Кіші А (2 жас)

Дуған мариам

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жөғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгі бойынша тоқтап жүруді пысықтау.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді пысықтау.	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша кегеністер мен жемістерді ажыратады және атай алууды үйрету.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:
Топ Кіші А (2жас)

Асқар Асқан

Қызығаттылық ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры дамымаған.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Есте сақтау қабілеті жақсы.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Әуенді үйрету.	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі үйрету.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:
Топ Кіші А (2жас)

Мәжесімбет Асубай

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жөғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимылды ойындарды қуана ойнай алуды жаттықтыру.	бетін, колдарын өз бетінше жуады.		
Коммуника тивтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажырату (біреу-көп) және жетілдіру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту.	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуді үйрету.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.		

Баланын жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні:

Топ Кіші А (2 жас)

Шығармашылық

Қызыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Допты нысанаға лақтыруды үйрету.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады.		
Коммуникация тивтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жаттықтыру.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қоралпа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дамыту.	Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.		

Баланың жеке даму картасы
2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.

Баланың туған жылы, күні:
Топ Кіші А (2 жас)

Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)

Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуника тивтік дағдылары	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше 4 сөз) қайталап айтады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді дамыту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы	табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай алуыды пысықтау.	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуыды дамыту.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		