

Балаанынжкесе даму картасы. 2023-2024окужылы

Балаанын туган жылы, күні: 29.08.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аделя» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Байтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамуды, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуды, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	I деңгей - «төмен» II деңгей - «орташа»; III деңгей - «жоғары»; кезегі; Корытынды (баланын
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, сәтпаты өз орнын табуды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	дегені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындау ретін сақтайды	II
Коммуникативтік дағдылары	Тілдері барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	жазу паратында бағдарлай болуды, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратуды дағдыландыру	тілдері барлық дыбыстарды анық айтады	II
Тағымдық және эстетикалық дағдылары	Он және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	5 көлемін, ірі саналарды түра және кепі саналды менерту	туған өлкесін кейбір өсімдіктерді тупалы ұғымдарға не;	III
Шығармашылық дағдыларының, эстетикалық іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	сұретті бейнелеуде манерлі құралдарды, қазак қолдануды менерту;	тербейтіндігі пішіндерін заттарды, оларды дөңгелек сайкестендіріп бейнелей алады;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақстанның асем мәні тарихи орындарының маныздылығы менерту	отбасы мүшелері тупалы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	III

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. несбек Нұрта
Баланың туған жылы, күні: 21.03.2019
Білім беру ұйымы: ЖШС «Аделя» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Байтерек» тобы

Қызырестіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері (маусым - тамыз)	«Коршау»; I деңгей - II деңгей - «қорау»; III деңгей - кеңей: деңгейі сәйкес (баланың даму
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиесу.	мәдени-тигесналық дағдыларды орындауға дербестік танытады	II
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Қарапайым сұрақтарды түсінді және оларға орыс сөйлемдермен ауыс жыған беруге үйрету. Көңілділікте	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	II
Танымдық және зиякерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Бағдарлаудың бастапқы дағдыларын менестіру.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зергері іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылауламады қолыңда еркін ұстатуға үйрету.	Бойларды қолданауды, бояуышта акварельді сұмен апарындашты түрліше бояуы бойы дағдыларды заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Ортағы мүшелері туралы әңгімелесу арқылы оларға өзін қарым-қатынасын білдіре білуге	айналасындағы заттардың нәтижелерін білуді;	II	

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. шамсуддин Аяла

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аделя» бөбекжай балабақшасы

Топ: Бәйтерек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту.	Қазақстан туын таниды және атайды.	III

Баланыңжеске даму картасы. 2023-2024 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Арсуланбай Ақжүрек
 Баланың тұған жылы, күні: 12.10.2018
 Ғылым беру ұйымы: ЖШС «Адеп» бөбекжай бағабасшысы
 Топ: «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуға бейімдеу.	мәдени-тигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өленді жатқа айта алады.	Ертегінің мазмұнын түсінеді, эмоцияны қабылдап білуге үйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды меңгерту	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды меңгерту	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	айналасындағы заттардың нәтижелерін біледі	III

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Жармұханбет Тахмина
 Баланың туған жылы, күні: 08.12.2018
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Аделя» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауда, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуда үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауда тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуда, қысқа тапқаларды жатқа айтуға үйрету.	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратуды дағдыландыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауда, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	ұзындығы, ені, бийктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауда үйретуді жалғастыру.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	Қазақстан туын таниды және атайды.	III

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Усербай Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 19.03.1019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аделя бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, сапталы өз орнын табады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуға бейімдеу.	мәдени-тигіеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Ертегінің мазмұнын түсінеді, эмоцияны қабыл дап білуге үйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды менерту	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	ою-өрнектермен қазбақтың ұлттық киімдерін салуды менерту	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ сырға).	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ылдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	айналалындағы заттардың мін деттерін біледі	II

Бағанынжеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Бағанын Т.А.Ә. Батыр Айлана

Бағанын тұтан жылды, күні: 05.03.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аделә» бөбекжай бағабакшасы

Топ: «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуға бейімдеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Ертегінің мазмұнын түсінеді, эмоцияны қабыл лап білуге үйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипатын ажыратады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жотары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдін бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, сні мен жауақының анықтауды менгерту	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды менгерту	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (ақсала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағабакша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін солдауға үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	II

Бағанынжеске даму картасы. 2023-2024 оқужылы

Бағанын Т.А.Ә. Нурали Бексұлтан

Бағанын тұған жылы, күні: 06.12.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аделя» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды даму деңгейі (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәربиегеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жүшпен салыстыру тәсілдерін меңгерту;	ұзындығы, ені, бийктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды қалыптастыру	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	айналасындағыларға арқашан еділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру;	Қазақстан туын таниды және атайды.	III

Бағанынжөке даму картасы. 2023-2024 оқужылы

Бағанын Т.А.Ә. Пайзулла Салтанат

Бағанын туған жылы, күні: 08.07.2019

Ыйым беру ұйымы: ЖШС «Адегя» бөбекжай бағабакшасы

Топ: «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты ашық ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	Мәдени-тигисеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқаның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Өлеңдер, санамалар, жанылтанштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	патшаларды жинауды, логикалық ойын тәсілдерін орындау мен оқыту	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөлшектерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	айналасындағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға үйрету	айналасындағы заттарды нәміндестерінің біледі	II

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Бажан Айзере
 Баланың туған жылы, күні: 11.03.2018
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Аделя» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мелени-тигисеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	қолды жазуға дайындауға берілген талпынмаларды орындауға тәрбиелеу;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, зағтар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Он және сол қолдарын ажырата алады.	ертуірлі белгілері бойынша зағтарды салыстыруды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүммен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі зағтарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсету ғына білдіреді.	енбөк етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуды дағдыландыру	айналасындағызаттардың міндеттерінбіледі	II

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Анарбай Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2019

Үйім берер ұйымы: ЖШС «Адепа» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» тобы

Күзгеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим. ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тапқаларды жатқа айтуға, кейпікерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоғаралық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішінді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	ұзындығы, ені, бийктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексизды қолдануға, бейнесей, мүсіндей алуға, қимыл арқ. өлең айтуға үйрету.	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазак оюларының элементтерін қолдануды меңгерту.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	Қазақстан туын таниды және атайды.	III

Баталын Т.А.Э. Архабай Ханторе

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2018

Витим берү үчүмү: ЖИПС «Адеия» бөбөккөй балабакшасы

Топ: «байтерек» тобы

[illegible]

	менгерту		
--	----------	--	--

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Оралбай Сапабай

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аделя» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бейерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратуды үйрету.	денені жапсыр дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындау ретін сақтайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін таңуға ажырата білуге, конструктормен тәрі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға дағдыландыру	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді таңуға, ажырата білуге үйрету.	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	III

калыптастыру	ұйрету.	Бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту:	
--------------	---------	--	--

Бағаныңжәне даму картасы. 2023-2024 оқужылы

Бағаның Т.А.Ә. Ержігіт Алижан

Бағаның туған жылы, күні: 04.10.2019

Ығім беру ұйымы: ЖШС «Адеия» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде ұйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға ұйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге ұйрету.	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Бозуларды қолдануды, бояғышта ақварельді сұмен түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бозуды дағдыландыру	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту.	айналасындағы заттардың нәтижелерін біледі;	II

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қасым Ернали

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Алтын ұя-Мейрім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркенді» тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II

Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Кеністікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	боюларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боюды дағдыландыру	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту;	айналасында заттардың нәтижелерін біледі;	II

Баланың Т.А.Ә. Елбай Саят

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Адела» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» тобы

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
-----------------	--	---	--	--

	(казан - желтоқсан)	шаралары (акпан - сәуір)	шаралары (маусым-тамыз)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Мелени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мелени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тактақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипасын ажыратады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, бийіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Кеністікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтка, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	боуаларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боюуды дағдыландыру	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту.	айналасындағы заттардың иістерін білмей	II

Бағаныңжеке даму картасы. 2023-2024 оқужылы

Бағаның Т.А.Ә. Исманов Нұрдаулет
Бағаның туған жылы, күні: 14.02.2019
Білім беру ұйымы: ЖШС «Адез» бөбекжай бағабакшасы
Топ: «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес)
-----------------	--	--	---	---

Топ: «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады.	Көністікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішінілерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру	музыкалықшығарманыңқарқынынаажыратады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту.	көлікқұраларынаатайды;	II

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытады	II
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді саналай алады.	жазу паратында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жолааралық кеністікті ажыратуды дағдыландыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II
Танымылық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқтағанға дейін орындай алады.	суретті бейнелеуде манерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту;	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (ақала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	айналасындағызаттардың міндеттерін біледі	III

Бапанын Т.А.Ә. Ахметова Жанелли

Бапанын тұтан жылы, күні: 22.04.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аделя» бөбекжай балабақшасы

Баланын жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

	дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, сапатағы өз орнын табады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуға бейімдеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Ертегінің мазмұнын түсінеді, эмоцияны қабылдап білуге үйрету.	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;	II
Танымдық және зияткердік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	заттардың ұзындығын, бийктігін, ені мен жуандығын анықтауды меңгерту	табығаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды меңгерту	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	III
Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	айналасындағы заттардың нәтижелерін біледі;	III

Бағаныңжәне даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Бағаның Т.А.Ә. Илханов Бекдаулет

Бағаның туған жылы, күні: 01.12.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аделя» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау нәтижелері	Қорытынды (бағаның
-----------------	------------------	----------------	------------------------------	--------------------

	(казан - желтоқсан)	шаралары (акпан - сәуір)	шаралары (маусым-тамыз)	III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тапқақ, өртегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, бйіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Кеністікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтка, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аккада, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту.	айналасындағы заттардың ндіеттерін біледі	II

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Исманов Нұрдаулет
Баланың туған жылы, күні: 14.02.2019
Білім беру ұйымы: ЖШС «Адела » бөбекжай балабақшасы
Топ: «Бейтерек» тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
---------------	--	--	---	--

	шаралары (қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым - тамыз)	келеді: III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	негізгі қимылдарды орындайды;	II
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы такпак өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бойы алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту;	саябалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	II

Бағаныңжәне даму картасы. 2023-2024 оқужылы

Бағаның Т.А.Ә. Қуандық Рәсул
Бағаның туған жылы, күні: 21.09.2018
Білім беру ұйымы: ЖШС «Адемі бөбекжай бағабакшасы
Топ: «Бөйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес)
-----------------	--	--------------------------------------	--	---

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маныздылығын меңгерту	тәртібұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	II
--	--	--	---	----

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Бактияр Нұржігіт

Баланың туған жылы, күні: 12.04.12018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аделя» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетуін дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелену.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жанылтыпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструкциялармен тәжі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	паздарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды меңгерту	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	III
Шын армашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	қарапайым пропорцияларды сәктай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндегі алады (аққата, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	III

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	айындалатын заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға үйрету	айындалатын заттардың нәтижелерін біледі	III
--	--	--	--	-----

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. нұралы Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Адегя» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жағары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-э, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлеуге үйрету.	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.	таным ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;	II
Танымдық және зияткершілік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	артүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	II
Шығармашылық	Суретті таза бояуға,	бояуларды қолдануды,	күрделі емес сюжеттік композициялар	II

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	бояғышта акварельді сұмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру	құрастыра біледі	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	енбөк етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуды дағдыландыру	айналасындағызаттардың нәтижелерін біледі;	II

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Абдулла Әділет

Баланың туған жылы, күні: 04.03.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аделя» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бейтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	денені жақшы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындау ретін сақтайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Дамуысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-э, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жанылтанштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру	тілдені барлық дыбыстарды анық айтады	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	паздарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды меңерту	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңерту	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	III

Баланыңжесе даму картасы. 2023-2024 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Жаксыбек Айбар

Баланың туған жылы, күні: 03\11.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аделя» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бейрек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дәрбестік танытады	II
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінелі және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II

Танымылық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен тілші пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Кеністікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	таныс атаптарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аккаға, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	III

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Даулет Жансезім

Баланың туған жылы, күні: 29.08.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аделя» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Байтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	II
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	III
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	III

Бағаныңжеске даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Бағаның Т.А.Ә. десебес Нұртас

Бағаның түзін жылы, күні: 21.03.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Адеп» бөбекжай бағабаспасы
Топ: «Бейтерек» тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жотары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытады	II
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Көністікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүммен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз	айналасындағы заттардың нәтижелерін біледі;	II

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. шамсуддин Аяла

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аделя» бөбекжай балабақшасы

Топ: Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту;	Қазақстан туын таниды және атайды.	III

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Арсуланбай Ақжүрек

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аделя» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуға бейімдеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Ертегінің мазмұнын түсінеді, эмоцияны қабыл дап білуге үйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды меңгерту	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды меңгерту	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	III

Бағаныңжеке даму картасы. 2023-2024 оқужылы

Бағанын Т.А.Ә. Жармұханбет Тахмина
 Бағанын туған жылы, күні: 08.12.2018
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Адела» бөбекжай бағабакшасы
 Топ: «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоғаралық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	Қазақстан туын таниды және атайды.	III

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Усербай Алинұр
Баланың туған жылы, күні: 19.03.1019
Білім беру ұйымы: ЖШС «Аделя бөбекжай бағабаспасы
Топ: «Бәйтерек» тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-біріден, шеңберге қайта тұрады, сапаты өз орнын табады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуға бейімдеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Ертегінің мазмұнын түсінеді, эмоцияны қабыл дап білуге үйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды менгерту	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды менгерту	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поззд, шарбақ, моншақ, сырға).	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ылдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	айналасындағы заттардың нәмінін дәлгеріні біледі	II

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Батыр Айлана

Баланың туған жылы, күні: 05.03.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Адеп» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бейсепек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуға бейімдеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тапқартарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Ертегінің мазмұнын түсінеді, эмоцияны қабыл дап білуге үйрету.	қысқа енгізімдерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдін бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	заттардың ұзындығын, ойықтігін, ені мен жауандығын анықтауды менгерту	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өзіңіңнен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды менгерту	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (ақкала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомулауға үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	II

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Нұрала Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2019

Ылтим беру ұйымы: ЖШС «Адел» бөбекжай бағабакшасы

Топ: «Бейтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды даму деңгейі (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен талпынуларды мұқият орындай алады.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипасын ажыратады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жүппен салыстыру тәсілдерін меңгерту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды қалыптастыру	белгілі ретпен түрлі шпинді, көлемді түстегі бөлшектерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	айналасындағыларға арқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсету, көмек беруге дағдыландыру;	Қазақстан туын таниды және атайды.	III

Баланыңжеке даму картасы. 2023-2024 оқужылы

Баланың Т.А.Ә.Пайзулла Салтанат

Баланың тұған жылы, күні: 08.07.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Адел» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бейтерек» тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жотары»; ІІ деңгей - «ортанша»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жанылтыпаштар, тапқақтарды жатқа айтуға дағдыландыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды меңгерту	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (ақкаға, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	ІІ
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға үйрету	айналасындағызаттарды нәтижелерінбіледі	ІІ

Баланыңжаске даму картасы. 2023-2024 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Бақан Айзере
 Баланың тұтан жылы, күні: 11.03.2018
 Ғытм беру ұйымы: ЖШС «Адепа» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Бәйтрек» тобы

Күзгеттігіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптары өз орнын табуды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау да дербестік танытады	III
Қоғамдық қатынастар дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу:	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Он және сол қолдарын ажырата алады.	әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалды, қолданылуы);	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңсегіп есе біледі.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсету ғына білдіреді.	енбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуіне ұмтылуды дағдыландыру	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	II

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Анарбай Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аделя» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды даму деңгейі (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жотары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауда, ким. ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жатымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауда үйрету.	Негізгі кимыл түрлерін орындауда тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тапсырмаларды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоқаралық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішінді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, кимыл арқ. өлең айтуға үйрету.	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазак оюларының элементтерін қолдануды меңгерту.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түсеті бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	Қазақстан туын таниды және атайды.	III

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Юсуфхан Юсуф

Баланың туған жылы, күні: 24.11.2018

Ығім беру ұйымы: ЖШС «Адега» бөбекжай бағабакшасы

Топ: «Бейтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, сапталы өз орнын табады	III
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	өлеңдер, санамақтар, жанылтыпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дағдыландыру	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды меңгерту	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бой алады және әнді жатқа айта алады.	қарапайым пропорцияларды саяттай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту	музыкалықшығарманың арқынынажыраталды;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	айналасындағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға үйрету	көпшікқұралдарынаатайды;	III

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Архыбай Хантөре

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Адела» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	II
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.	жазу паратында бағдарлай білуде, жазу жолы мен жоғарылық кестісіні ажыратуды дағдыландыру	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шенбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету.	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту;	музыкалық шығарманың қызығарына жақытатады;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын	көлік құралдарына татайды;	III

	менгерту		
--	----------	--	--

Ғаланыңжеске даму картасы. 2023-2024 оқужылы

Ғаланың Т.А.Ә. Оралбай Сапабай

Ғаланың туған жылы, күні: 22.10.2018

Ылім беру ұйымы: ЖШС «Адепта» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес кезеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-э, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	жазу паратында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындау ретін сақтайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трің пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға дағдыландыру	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	III

катыпастару	үйрөтү.	бөтінше аныктауды және олардың сапалары мен касиеттерін сипаттауды менертү.	
-------------	---------	---	--

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 окужылы

Батанын Т.А.Ә. Еркигіт Алижан

Батанын тутан жылы, күні: 04.10.2019

Ылім беру ұйымы: ЖШС «Адеп» бөбеккай балабакшасы

Топ: «Бейтерек» тобы

Күзүретіліктер	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалык касиеттері	Негізгі кимылдарды ойын түрінде үйрету.	Негізгі кимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналык дағдыларды орындауда дербестік танытады	II
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Көңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын менертү.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту;	айналасында заттардың нәтижелерін біледі;	II

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қасым Ерали

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Алтын ұя-Мейрім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркендік» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II

Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I геометриялық пішіндерді ажырату.	Кеністікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сипаттары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту;	айналасындағы заттардың нәтижелерін біледі;	II

Бағаныңжәкес даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Бағанын Т.А.Ә. Елбәй Саят

Бағанын тұтан жылы, күні: 25.11.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Адея» бөбекжай бағабакшасы

Топ: «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер		Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сөйкес келеді:
		дамыту, түзету іс-шаралары	дамыту, түзету іс	дамыту, түзету іс	

	(казан - желтоқсан)	шаралары (акпан - сәуір)	шаралары (маусым-тамыз)	III деңгей - «Жотары»; II деңгей - «Орташа»; I деңгей - «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Мәдени-тигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-тигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап бөруге үйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипасын ажыратады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, бйіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Кеністікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтка, тақпен құмға сурет салуды үйрету.	боюларды қолдануды, бояғышта акварельді сұмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боюды дағдыландыру	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аккада, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту.	айналасындағы заттардың ндіеттерін біледі	II

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Исманов Нұрдаулет
Баланың туған жылы, күні: 14.02.2019
Білім беру ұйымы: ЖШС «Аделя» бөбекжай бағабакшасы
Топ: «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
-----------------	--	--	---	--

Топ: «Байтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	шығарма жанрларын (такіпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады.	Көңілсіздікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру	музыкалықшығарманыңарқылынажыратады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табияттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту.	көлікқұралдарынаатайды;	II

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жолдары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	суретті бейнелеуде манерлі құралдарды, қазак оюларының элементтерін қолдануды меңгерту;	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққата, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	айналасындағы заттардың нәтижелерін біледі	III

Бағаның Т.А.Ә. Ахметова Жанеля

Бағаның тұтан жылы, күні: 22.04.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аделя» бөбекжай бағабасқашы

Бағаныңжәне даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

	дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	(маусым-тамыз)	келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Финансалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеберге қайта тұрады, сапалы өз орнын табады.	Шындықты шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуға бейімдеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Ертегінің мазмұнын түсінеді, эмоцияны қабылдап білуге үйрену.	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады,	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	заттардың ұзындығын, бийктігін, ені мен жуандығын анықтауды меңгерту	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі.	ою-өрнектермен қазактың ұлттық киімдерін салуды меңгерту	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталы білдіреді.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрену.	айналасындағы заттардың нәтижелерін біледі;	III

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Идиханов Бекдаулет

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аделя» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау нәтижелері	Қорытынды (баланың
-----------------	------------------	----------------	------------------------------	--------------------

	(казан - желтоқсан)	шаралары (акпан - сәуір)	шаралары (маусым-тамыз)	III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (таппак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Көністікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтка, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта аварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аккала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тағу және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту;	айналасындағы заттардың мінездерін біледі	II

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Исманов Нұрдаулет
Баланың туған жылы, күні: 14.02.2019
Білім беру ұйымы: ЖШС «Аделя» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды даму (баланың даму деңгейі сәйкес
-----------------	--	--	---	--

	шаралары (қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	келеді: III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	негізгі қимылдарды орындайды;	II
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы таптак өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бойы алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	II

Бағаныңжесте даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Бағаның Т.А.Ә. Қуандақ Рауыл
Бағаның туған жылы, күні: 21.09.2018
Білім беру ұйымы: ЖШС «Адемі бөбекжай бағабакшасы
Топ: «Бөйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сөйкес
-----------------	--	--------------------------------------	--	---

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	II
--	--	--	--	----

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Бактияр Нұржігіт

Баланың туған жылы, күні: 12.04.12018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аделя» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бейтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жанылтыпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III
Танымдық және зияткердік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	пәзлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды меңгерту	таным ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	III

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	айналанатын заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға үйрету	III
--	--	--	-----

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. нұралы Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аделя» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бейтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-тигіеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-э, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу:	таным ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен тәжірибелі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалды, қолданылуы):	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	II
Шығармашылық	Суретті таза бояуға,	бояуларды қолдануды,	күрделі емес сюжеттік композициялар	II

дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	бояғышта акварельді сұмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру	құрастыра біледі	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	енбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуды дағдыландыру	айналасындағызаттардың нәтижелерін біледі;	II

Бағаның жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Бағаның Т.А.Ә. Абдулла Әділет

Бағаның туған жылы, күні: 04.03.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аделя» бөбекжай бағабакшасы

Топ: «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жөңары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	денені жақсы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындау ретін сақтайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-э, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жанылтыпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін таңуға ажырата білуге, конструктормен тәлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	паздарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды меңгерту	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді таңуға, ажырата білуге үйрету.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	III

Бағаның жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Бағаның Т.А.Ә. Жақыбек Айбар

Бағаның туған жылы, күні: 03\11.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аделя» бөбекжай бағабакшасы

Топ: «Байтерек» тобы

Құзыретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытады	II
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шыңдауға, сөйлеуге үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруға үйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мәмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен тілсіз пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Кеністікте бағдарлардың бастапқы дағдыларын меңгерту.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сұмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (ақкаға, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту.	айналасында заттардың міндеттерін біледі	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сұлтан Фатима
2 жас
«Балбөбек»

Білім беру сатылары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндақта, қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнесі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Таулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндері бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сөзбашшық ермексез жұмыстарын қалыптастыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғатын маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:
2 жас Аралбек Дамир
« Балбөбек »

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.		
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;		
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;		
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін		

		анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;		
--	--	---	--	--

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қудияр Көркем

2 жас

«Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.		
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;		
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;		
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме		

		өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;		
--	--	--	--	--

2024-2025оқу жылғындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрлыбек данияр
2 жас
«Балбөбек»

Бітім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнесі сөздерді, кейпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қояуды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		
Әлеуметтік	қазаксалқынныңтұрмыстықзаттарынаатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	

2024-2025оқу жылғындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Бахытжан Алинұр

2 жас

Балбөбек

Білім беру саясаттары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммунікация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тапқақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.		
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қатаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмнен ажыратады және атайды;		
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;		
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; бағабакша, бағабакша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше атаптардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;		

Блім беру сағалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Коммуннкашыя	Дыбыстардыдұрысайтуға, үлкендердітындауға, ертегітүсініктерінкатыптастыру.	дауыстыжәнедауысыздыбыстардыаныка йтуға, танымсертегілердісахналауғаакатысалды; әдебиштығармалардыныазмұнынтындаудыжәнетүсінуге; барлыксөзтаптарынколданады; кажеттисөздер мен сөзтіркестерінколдануға баулу.		
Таным	Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді таңуға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан онға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дөмінен ақыратады және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу.		
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермезазбен жұмыс жасауды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;		
Әлеуметтік	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды		
		бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме		

		өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;		
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ұбайдулла Нұрислам
2 жас «Балбөбек»

Білім беру сағаттары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; сөздерді жекеше, көпше түрде септік жалғауларын қолдануды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге үйрету.		
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыраталы және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу.		
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сзықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі.		
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын танытады; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірінеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;		

«Батобек Ерик Раяна»

2 жас

Баланың аты-жөні:

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Коммуникация	Оздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	Шыармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуга, қараз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	Әлеуметтік	қазақ халқының ынтұрмыс-тірлік заңдарына таныту өздері түрарын қала мен ауыл түрары, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғатты және ауа райының аламы қарпайым өзгерістерді байқауды үйрету.
------------------------	---	---	---	--------------	---	-------	--	-------------	---	------------	---

[illegible]

[illegible]

Білім беру	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Адамның дене мүшелерін танып, шатын анатомия мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Таным	Таным	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік
Қолының дағды	Түзету іс – шаралары (апарып бақылаудан кейін)	Сөздерді көңше, жеңше түрде қолдануға, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Таным	Таным	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік
Қолының дағды	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қолының дағды	Таным	Таным	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (көрінісін бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын антикөпестер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көңше, жекеше түрде қолдануға, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен манерін сақтауға үйрету.		
Таным	Түптік бейнелері түрлері түсініктерін калыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен соғумен оңға қарай қоюға; ертегі түстері және пішіндері бейнелерімен қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; түтан өлкенін кейбір өсімдіктер түрлері ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелер таспаулы түрлері түсініктерін калыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сәзбашылық, ермексәз жұмыстарын калыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, боруларды ретімен қолдануға; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға; оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бейнелерге бейнелі меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл түрлері, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері түрлері калыптастыру.		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Балтабай Асқарбек
2 жас
«Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шатын әнімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тапқаларды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сөзбашшық, ермексөз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

2024-2025 оқу жылғындағы Ғылымның жеке даму картасы

Ғылымның аты-жөні: Ералы Елнар

2 жас

«Балбөбек

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тапталарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнегі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	.	
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	.	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыртас), сазбалшық ермексас жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттын маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	.	

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Смадиір Жаппат**
2 жас
«**Балабөбек**»

Білім беру салалары	Түсету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммунникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әнімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тапталарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнесі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөліктерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ығрақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, тайбигаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қауа мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аарбаев Абдуллах
2 жас
«Балбобек»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тапалқтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолданууды, сөз таптарын, бейнесі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыртқа), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданууды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланууды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттын маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

Білім беру саталары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шарын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнесі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	.	
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	.	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғатын маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	.	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың атты-жөні: Аманар Аманұр

2 жас

«Билібобек»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Алғашқы дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндақта, қысқа тапқытарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнесі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Таулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі менгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, тайпайтын маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Юсуфхан Мұрат
 2 жас
 «Бәлібөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, шпирхтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.		
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттын маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қада мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

Білім беру сатпары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Коммуникация	Тағым	Шығармашылық	Әлеуметтік
	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көңше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.			Тәулік бөліктері түпаты түсініктерін калыптастыру	Бейнелеу тәсілдері түпаты түсініктерін калыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сөзбөлшек, ермексөз жұмыстарын калыптастыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын табиғаттын маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.
		Өздерді көңше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.				сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, доғуларды бетімен қолдануды, мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін найдаландыру, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлулі менерту.	өздері түпатын қала мен алып түпаты, Қазақстан Республикасының астанасы, бастапқы түсініктерін калыптастыру.