

**2025оқу жылына ар  
Баланың жеке дамуы**

Баланың аты-жөні: С. Ултибекұлы Алтынбек

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: Аделя: «» балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» тобы

| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен») |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйреніп жатыр | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйретуді жалғастыру                                |                                                                                |                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету;                        | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді үйретуді жалғастыру |                                                                                |                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету                                    | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйретуді жалғастыру                                  |                                                                                |                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алу үйрету;                               | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйретуді жалғастыру |                                                                                |                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | көлік құралдарын атайды; үйрету                                                                                                         | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білуді үйретуді жалғастыру;       |                                                                                |                                                                                                          |

**2025оқужылынаар**  
**Баланың жекедаму**

Баланынаты-жөні: Гурхи Хадиша  
Баланынжасы :5 жас  
БілімберууіымыАделя:«» балабақшасы  
Топ: «Бәйтерек» тобы

| Құзыреттіліктер                                                | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                        | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен») |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйреніп жатыр | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйретуді жалғастыру                                |                                                                               |                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету;                        | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді үйретуді жалғастыру |                                                                               |                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету                                    | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйретуді жалғастыру                                  |                                                                               |                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдылары нын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуы үйрету;                              | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйретуді жалғастыру |                                                                               |                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>         | көлік құралдарын атайды; үйрету                                                                                                         | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білуді үйретуді жалғастыру;       |                                                                               |                                                                                                           |

**2025-2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Исманов Нурдаулет  
Баланың жасы: 5 жас  
Білім беру ұйымы: Аделя («» балабақшасы  
Топ: «Бәйтерек» тобы

| Құзыреттілік<br>ер                                                                   | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(қазан-<br>желтоқсан)                                            | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан-сәуір)                            | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді :<br>III деңгей-<br>«жоғары»;<br>II деңгей-<br>«орташа»; I де-<br>ңгей-<br>«төмен») |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                      | мәдени-гигиеналық<br>дағдыларды орындауда<br>дербестік танытады.<br>Үйренуге талпынады.                                                      | түрлі тапсырмалар<br>орындап, бір-бірден<br>сапта жүреді; үйретуді<br>жалғастыру                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                            |
| <b>Коммуника-<br/>тивтік<br/>дағдылары</b>                                           | кейбір өсімдіктердің,<br>жануарлардың және<br>олардың төлдерінің орыс<br>тіліндегі атауларын біледі<br>және атайды. Үйренген                 | құрдастарымен және<br>ересектермен қарым-<br>қатынасқа түсе алады,<br>олардың<br>өтініштерін<br>орындауды үйретуді |                                                                                                   |                                                                                                                                            |
| <b>Танымдық<br/>және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                                | құрылыс<br>материалдарының<br>бөліктерін біледі және<br>атайды, оларды түрлі<br>тәсілдермен<br>орналастырады; үйреніп<br>жатыр               | геометриялық<br>пішіндерді және<br>геометриялық<br>денелерді ажыратады<br>және<br>атауды үйретуді<br>жалғастыру    |                                                                                                   |                                                                                                                                            |
| <b>Шығармашыл<br/>ықпадағылары<br/>ны ңзерттеу<br/>іс-<br/>әрекетінің дам<br/>уы</b> | белгілі ретпен түрлі<br>пішінді, көлемді түстегі<br>бөліктерді<br>орналастырып,<br>дайын бейнені қағазға<br>жапсыра біледі; үйреніп<br>жатыр | сурет салу техникасын<br>үйретуді жалғастыру                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                   | заттардың сапасы мен<br>қасиеттерін: сипау, дәмін<br>тату және есту арқылы<br>таниды; үйреніп жатыр                                          | өзі туған елді мекенін,<br>туған елін атауды<br>үйретуді жалғастыру                                                |                                                                                                   |                                                                                                                                            |

2024-

**2025оқужылынаар  
Баланың жекедаму**

Баланыңаты-жөні: Гурхи Фатима  
Баланыңжасы :5 жас  
БілімберууіымыАделя:«» балабақшасы  
Топ: «Бәйтерек» тобы

| Құзыреттілік<br>ер                                                                  | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(қазан-<br>желтоқсан)                                                            | Аралықбақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(ақпан-сәуір)                                    | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланың<br>дамуыменгі<br>сәйкес келеді :<br>ІІІденгей-<br>«жоғары»;<br>ІІденгей-<br>«орташа»;Іде<br>нгей-<br>«төмен») |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                     | денені жалпы дамытушы<br>жаттығуларды<br>орындағанда қажетті<br>бастапқы<br>қалыпты қабылдайды,<br>жаттығулардың орындалу<br>ретін сақтауды үйреніп<br>жатыр | түрлі тапсырмалар<br>орындап, бір-бірден<br>сапта жүруді үйретуді<br>жалғастыру                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                     |
| <b>Коммуника-<br/>тивтік<br/>дағдылары</b>                                          | қысқа әңгімелерді және<br>ертегілерді<br>мазмұндайды, заттар мен<br>құбылыстардың белгілері<br>мен сапасын ажыратуды<br>үйрету;                              | сөйлемдердің түрлерін<br>(жай және күрделі),<br>сын есімдерді,<br>етістіктерді,<br>үстеулерді үйретуді<br>жағастыру      |                                                                                                  |                                                                                                                                     |
| <b>Танымдық<br/>және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                               | ұзындығы, ені, биіктігі,<br>жуандығы бойынша<br>бірдей екі әртүрлі және<br>бірдей<br>заттарды салыстыруды<br>үйрету                                          | 5 көлемінде санай<br>алады, сандарды<br>ретімен атауды үйретуді<br>жалғастыру                                            |                                                                                                  |                                                                                                                                     |
| <b>Шығармашыл<br/>ықпағдылары<br/>ны н,зерттеу<br/>іс-<br/>әрекетініңдам<br/>уы</b> | төртбұрышты пішіндегі<br>заттарды, оларды<br>дөңгелек пішіндегі<br>бейнелермен<br>сәйкестендіріп бейнелей<br>алуды үйрету;                                   | көкөністер-<br>жемістердің,<br>ыдыстардың,<br>ойыншықтардың,<br>жануарлардың<br>суреттерін салуды<br>үйретуді жалғастыру |                                                                                                  |                                                                                                                                     |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                  | көлік құралдарын атайды;<br>үйрету                                                                                                                           | бағдаршамның<br>белгілерін, көшеден,<br>жолдан өткенде өзін<br>дұрыс ұстауды<br>білуді үйретуді<br>жалғастыру;           |                                                                                                  |                                                                                                                                     |

**2025-2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ташов Аян  
Баланың жасы: 5 жас  
Білім беру ұйымы: Аделя» балабақшасы  
Топ: «Бәйтерек» тобы

| Құзыреттілік<br>ер                                                                    | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(қазан-<br>желтоқсан)                                            | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан-сәуір)                            | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей-<br>«жоғары»;<br>II деңгей-<br>«орташа»; I де-<br>ңгей-<br>«төмен») |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                       | мәдени-гигиеналық<br>дағдыларды орындауда<br>дербестік танытады.<br>Үйренуге талпынады.                                                      | түрлі тапсырмалар<br>орындап, бір-бірден<br>сапта жүреді; үйретуді<br>жалғастыру                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                           |
| <b>Коммуника-<br/>тивтік<br/>дағдылары</b>                                            | кейбір өсімдіктердің,<br>жануарлардың және<br>олардың төлдерінің орыс<br>тіліндегі атауларын біледі<br>және атайды. Үйренген                 | құрдастарымен және<br>ересектермен қарым-<br>қатынасқа түсе алады,<br>олардың<br>өтініштерін<br>орындауды үйретуді |                                                                                                   |                                                                                                                                           |
| <b>Танымдық<br/>және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                                 | құрылыс<br>материалдарының<br>бөліктерін біледі және<br>атайды, оларды түрлі<br>тәсілдермен<br>орналастырады; үйреніп<br>жатыр               | геометриялық<br>пішіндерді және<br>геометриялық<br>денелерді ажыратады<br>және<br>атауды үйретуді<br>жалғастыру    |                                                                                                   |                                                                                                                                           |
| <b>Шығармашыл<br/>ықпадағылары<br/>ны ізерттеу<br/>іс-<br/>әрекетінің даму<br/>уы</b> | белгілі ретпен түрлі<br>пішінді, көлемді түстегі<br>бөліктерді<br>орналастырып,<br>дайын бейнені қағазға<br>жапсыра біледі; үйреніп<br>жатыр | сурет салу техникасын<br>үйретуді жалғастыру                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                    | заттардың сапасы мен<br>қасиеттерін: сипау, дәмін<br>тату және есту арқылы<br>таниды; үйреніп жатыр                                          | өзі туған елді мекенін,<br>туған елін атауды<br>үйретуді жалғастыру                                                |                                                                                                   |                                                                                                                                           |

2024-

**2025оқужылынаар**  
**Баланың жекедәму**

Баланыңаты-жөні: Мултанюеккы Алтынбек  
Баланыңжасы :5 жас  
БілімберууіымыАделя:«» балабақшасы  
Топ: «Бәйтерек» тобы

| Құзыреттілік<br>ер                                                        | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(қазан-<br>желтоқсан)                                                            | Аралықбақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(ақпан-сәуір)                                    | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланың<br>дамуленгейі<br>сәйкес келеді :<br>III деңгей-<br>«жоғары»;<br>II деңгей-<br>«орташа»; I де-<br>ңгей-<br>«төмен»)) |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                                   | денені жалпы дамытушы<br>жаттығуларды<br>орындағанда қажетті<br>бастапқы<br>қалыпты қабылдайды,<br>жаттығулардың орындалу<br>ретін сақтауды үйреніп<br>жатыр | түрлі тапсырмалар<br>орындап, бір-бірден<br>сапта жүруді үйретуді<br>жалғастыру                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                            |
| Коммуника-<br>тивтік<br>дағдылары                                         | қысқа әңгімелерді және<br>ертегілерді<br>мазмұндайды, заттар мен<br>құбылыстардың белгілері<br>мен сапасын ажыратуды<br>үйрету;                              | сөйлемдердің түрлерін<br>(жай және күрделі),<br>сын есімдерді,<br>етістіктерді,<br>үстеулерді үйретуді<br>жалғастыру     |                                                                                                  |                                                                                                                                            |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары                               | ұзындығы, ені, биіктігі,<br>жуандығы бойынша<br>бірдей екі әртүрлі және<br>бірдей<br>заттарды салыстыруды<br>үйрету                                          | 5 көлемінде санай<br>алады, сандарды<br>ретімен атауды үйретуді<br>жалғастыру                                            |                                                                                                  |                                                                                                                                            |
| Шығармашыл<br>ықпадағдылары<br>ны н,зерттеу<br>іс-<br>әрекетініңдам<br>уы | тертбұрышты пішіндегі<br>заттарды, оларды<br>дөңгелек пішіндегі<br>бейнелермен<br>сәйкестендіріп бейнелей<br>алуды үйрету;                                   | көкөністер-<br>жемістердің,<br>ыдыстардың,<br>ойыншықтардың,<br>жануарлардың<br>суреттерін салуды<br>үйретуді жалғастыру |                                                                                                  |                                                                                                                                            |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                  | көлік құралдарын атайды;<br>үйрету                                                                                                                           | бағдаршамның<br>белгілерін, көшеден,<br>жолдан өткенде өзін<br>дұрыс ұстауды<br>білуді үйретуді<br>жалғастыру;           |                                                                                                  |                                                                                                                                            |

**2025-2025оқужылынаарналған  
Баланың жекедамукартасы**

Баланыңаты-жөні: Турсынбек Улдана  
Баланыңжасы: 5 жас  
Білімберуііымы: Аделя»» балабақшасы  
Топ: «Бейтерек» тобы

| Құзыреттілік<br>ер                                                                     | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(қазан-<br>желтоқсан)                                            | Аралықбақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(ақпан-сәуір)                              | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді :<br>III деңгей-<br>«жоғары»;<br>II деңгей-<br>«орташа»; I де-<br>ңгей-<br>«төмен»)) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                        | мәдени-гигиеналық<br>дағдыларды орындауда<br>дербестік танытады.<br>Үйренуге талпынады.                                                      | түрлі тапсырмалар<br>орындап, бір-бірден<br>сапта жүреді; үйретуді<br>жалғастыру                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                             |
| <b>Коммуника-<br/>тивтік<br/>дағдылары</b>                                             | кейбір өсімдіктердің,<br>жануарлардың және<br>олардың төлдерінің орыс<br>тіліндегі атауларын біледі<br>және атайды. Үйренген                 | құрдастарымен және<br>ересектермен қарым-<br>қатынасқа түсе алады,<br>олардың<br>өтініштерін<br>орындауды үйретуді |                                                                                                  |                                                                                                                                             |
| <b>Танымдық<br/>және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                                  | құрылыс<br>материалдарының<br>бөліктерін біледі және<br>атайды, оларды түрлі<br>тәсілдермен<br>орналастырады; үйреніп<br>жатыр               | геометриялық<br>пішіндерді және<br>геометриялық<br>денелерді ажыратады<br>және<br>атауды үйретуді<br>жалғастыру    |                                                                                                  |                                                                                                                                             |
| <b>Шығармашыл<br/>ықдағдылары<br/>ны н, зерттеу<br/>іс-<br/>әрекетінің даму<br/>уы</b> | белгілі ретпен түрлі<br>пішінді, көлемді түстегі<br>бөліктерді<br>орналастырып,<br>дайын бейнені қағазға<br>жапсыра біледі; үйреніп<br>жатыр | сурет салу техникасын<br>үйретуді жалғастыру                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                     | заттардың сапасы мен<br>қасиеттерін: сипау, дәмін<br>тату және есту арқылы<br>таныды; үйреніп жатыр                                          | өзі туған елді мекенін,<br>туған елін атауды<br>үйретуді жалғастыру                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                             |

2024-

**2025 оқу жылына ар**  
**баланың жеке даму**

Баланың аты-жөні: Ерік Алинұр  
Баланың жасы: 5 жас  
Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы  
Топ: «Бейтерек» тобы

| Құрылымдық<br>ер                                                                      | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(қазан-<br>желтоқсан)                                                           | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан-сәуір)                                  | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>ІІ деңгей-<br>«жоғары»;<br>ІІ деңгей-<br>«орташа»; І де-<br>ңгей-<br>«төмен») |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                       | денені жалпы дамытушы<br>жаттығуларды<br>орындағанда қажетті<br>бастапқы<br>қалыпты қабылдайды,<br>жаттығулардың орындау<br>ретін сақтауды үйреніп<br>жатыр | түрлі тапсырмалар<br>орындап, бір-бірімен<br>сапта жүруді үйретуді<br>жалғастыру                                         |                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Коммуника-<br/>тивтік<br/>дағдылары</b>                                            | қысқа әңгімелерді және<br>ертегілерді<br>мазмұндайды, заттар мен<br>құбылыстардың белгілері<br>мен сапасын ажыратуды<br>үйрету;                             | сөйлемдердің түрлерін<br>(жай және күрделі),<br>сын есімдерді,<br>етістіктерді,<br>үстеулерді үйретуді<br>жалғастыру     |                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Танымдық<br/>және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                                 | ұзындығы, ені, биіктігі,<br>жуандығы бойынша<br>бірдей екі әртүрлі және<br>бірдей<br>заттарды салыстыруды<br>үйрету                                         | 5 көлемінде санай<br>алады, сандарды<br>ретімен атауды үйретуді<br>жалғастыру                                            |                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Шығармашы-<br/>лық дағдылары<br/>ны қызықты<br/>іс-<br/>арекетінің да-<br/>муы</b> | төртбұрышты пішіндегі<br>заттарды, оларды<br>дөңгелек пішіндегі<br>бейнелермен<br>сәйкестендіріп бейнелей<br>алуды үйрету;                                  | көкөністер-<br>жемістердің,<br>ыдыстардың,<br>ойыншықтардың,<br>жануарлардың<br>суреттерін салуды<br>үйретуді жалғастыру |                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                    | көлік құралдарын атайды;<br>үйрету                                                                                                                          | бағдарламаның<br>белгілерін, көшеден,<br>жолдан өткенде өзін<br>дұрыс ұстауды<br>білуді үйретуді<br>жалғастыру;          |                                                                                                   |                                                                                                                                          |

**22025-2025оқужылынаарналған  
Баланың жекедамукартасы**

Баланыңаты-жөні: Исманов Нұрлыбек  
Баланыңжасы :5 жас  
Білімберуұйымы:Аделя«» балабақшасы  
Топ: «Бәйтерек» тобы

| Құзыреттіліктер                                            | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                           | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІденгей-«жоғары»; ІІденгей-«орташа»;Іденгей-«төмен») |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Үйренуге талпынады.                                             | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; үйретуді жалғастыру                           |                                                                               |                                                                                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                           | кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды. Үйренген           | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындаудыүйретуді |                                                                               |                                                                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                  | құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;үйреніп жатыр                | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды үйретуді жалғастыру     |                                                                               |                                                                                                      |
| <b>Шығармашылықдағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы</b> | белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; үйреніп жатыр | сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру                                                         |                                                                               |                                                                                                      |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>      | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; үйреніп жатыр                                 | өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйретуді жалғастыру                                     |                                                                               |                                                                                                      |

**2025оқужылынаар  
Баланың жекедаму**

Баланыңаты-жөні: Дінікүл Жания  
Баланыңжасы :5 жас  
БілімберууіымыАделя:«» балабақшасы  
Топ: «Бәйтерек» тобы

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                        | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйреніп жатыр | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйретуді жалғастыру                                |                                                                               |                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету;                        | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді үйретуді жалғастыру |                                                                               |                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету                                    | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйретуді жалғастыру                                  |                                                                               |                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдылары ның зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алууды үйрету;                            | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйретуді жалғастыру |                                                                               |                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | көлік құралдарын атайды; үйрету                                                                                                         | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білуді үйретуді жалғастыру;       |                                                                               |                                                                                                           |

**22025-20250кужылынаарналган  
Баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Бостанбай данабек  
Баланын жасы: 5 жас  
Білім берүү ийымы: Аделя«» балабакшасы  
Топ: «Бәйтерек» тобы

| Құзыреттілікті<br>ер                                                                  | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(қазан-<br>желтоқсан)                                            | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан-сәуір)                            | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>ІІ деңгей-<br>«жотары»;<br>ІІ деңгей-<br>«орташа»; І де-<br>ңгей-<br>«төмен») |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                       | мәдени-гигиеналық<br>дағдыларды орындауда<br>дербестік танытады.<br>Үйренуге талпынады.                                                      | түрлі тапсырмалар<br>орындап, бір-бірімен<br>сапта жүреді; үйретуді<br>жалғастыру                                  |                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Коммуника-<br/>тивтік<br/>дағдылары</b>                                            | кейбір өсімдіктердің,<br>жануарлардың және<br>олардың төлдерінің орыс<br>тіліндегі атауларын біледі<br>және атайды. Үйренген                 | құрдастарымен және<br>ересектермен қарым-<br>қатынасқа түсе алады,<br>олардың<br>өтініштерін<br>орындауды үйретуді |                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Танымдық<br/>және<br/>зінаткерлік<br/>дағдылары</b>                                | құрылыс<br>материалдарының<br>бөліктерін біледі және<br>атайды, оларды түрлі<br>тәсілдермен<br>орналастырады; үйреніп<br>жатыр               | геометриялық<br>пішіндерді және<br>геометриялық<br>денелерді ажыратады<br>және<br>атауды үйретуді<br>жалғастыру    |                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Шығармашыл<br/>ықпағдылары<br/>ны а, зерттеу<br/>іс-<br/>әрекетінің дам<br/>уы</b> | белгілі ретпен түрлі<br>пішінді, көлемді түстегі<br>бөліктерді<br>орналастырып,<br>дайын бейнені қағазға<br>жапсыра біледі; үйреніп<br>жатыр | сурет салу техникасын<br>үйретуді жалғастыру                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                    | заттардың сапасы мен<br>қасиеттерін: сипау, дәмін,<br>тату және есту арқылы<br>таниды; үйреніп жатыр                                         | өзі тұтан елді мекенін,<br>тұтан елін атауды<br>үйретуді жалғастыру                                                |                                                                                                   |                                                                                                                                          |

**22025-2025окужылынаарналган  
Баланын жеке даму картасы**

Баланынаты-жөні: Бекболат Мейіржан  
Баланынжасы : 5 жас  
Білімберууіуымы: Аделя«» балабакшасы  
Топ: «Бәйтерек» тобы

| Құзыреттілікті<br>ер                                                                    | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(қазан-<br>желтоқсан)                                            | Аралықбақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(ақпан-сәуір)                              | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланын<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>ІІ деңгей-<br>«жоғары»;<br>ІІ деңгей-<br>«орташа»); І де-<br>ңгей-<br>«төмен») |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                         | мәдени-гигиеналық<br>дағдыларды орындауда<br>дербестік танытады.<br>Үйренуге талпынады.                                                      | түрлі тапсырмалар<br>орындап, бір-біріден<br>сағатта жүреді; үйретуді<br>жалғастыру                                |                                                                                                  |                                                                                                                                           |
| <b>Коммуника-<br/>тивтік<br/>дағдылары</b>                                              | кейбір өсімдіктердің,<br>жануарлардың және<br>олардың төлдерінің орыс<br>тіліндегі атауларын біледі<br>және атайды. Үйренген                 | құрдастарымен және<br>ересектермен қарым-<br>қатынасқа түсе алады,<br>олардың<br>өтініштерін<br>орындауды үйретуді |                                                                                                  |                                                                                                                                           |
| <b>Танымдық<br/>және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                                   | құрылыс<br>материалдарының<br>бөліктерін біледі және<br>атайды, оларды түрлі<br>тәсілдермен<br>орналастырады; үйреніп<br>жатыр               | геометриялық<br>пішіндерді және<br>геометриялық<br>денелерді ажыратады<br>және<br>атауды үйретуді<br>жалғастыру    |                                                                                                  |                                                                                                                                           |
| <b>Шығармашы-<br/>лық дағдылары<br/>ны н, зерттеу<br/>іс-<br/>арекетінің дам<br/>уы</b> | белгілі ретпен түрлі<br>пішінді, көлемді түстегі<br>бөліктерді<br>орналастырып,<br>дайын бейнені қағазға<br>жапсыра біледі; үйреніп<br>жатыр | сурет салу техникасын<br>үйретуді жалғастыру                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                      | заттардың сапасы мен<br>қасиеттерін: сипау, дәмін,<br>тату және есту арқылы<br>таниды; үйреніп жатыр                                         | өзі туған елді мекенін,<br>туған елін атауды<br>үйретуді жалғастыру                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                           |

2024-

## 2025окужылынаар Баланын жекелему

Баланынаты-жөні: Бактияр Муштарий  
Баланынжасы :5 жас  
БілімберууыйымыАделя:«» балабакшасы  
Топ: «Бәйтерек» тобы

| Құзыреттілікт<br>ер                                                                 | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(қазан-<br>желтоқсан)                                                            | Аралықбақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(ақпан-сәуір)                                    | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланын<br>дамуленгейі<br>сәйкес келеді :<br>III деңгей-<br>«жотары»;<br>II деңгей-<br>«орташа»; I де-<br>ңгей-<br>«төмен») |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>касиеттері</b>                                                     | денені жалпы дамытушы<br>жаттығуларды<br>орындағанда қажетті<br>бастапқы<br>қалыпты қабылдайды,<br>жаттығулардың орындалу<br>ретін сақтауды үйреніп<br>жатыр | түрлі тапсырмалар<br>орындап, бір-бірден<br>салта жүруді үйретуді<br>жалғастыру                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                           |
| <b>Коммуника<br/>тивтік<br/>дағдылары</b>                                           | қысқа әңгімелерді және<br>ертегілерді<br>мазмұндайды, заттар мен<br>құбылыстардың белгілері<br>мен сапасын ажыратуды<br>үйрету;                              | сөйлемдердің түрлерін<br>(жай және күрделі),<br>сын есімдерді,<br>етістіктерді,<br>үстеулерді үйретуді<br>жағастыру      |                                                                                                  |                                                                                                                                           |
| <b>Танымдық<br/>және<br/>зінткерлік<br/>дағдылары</b>                               | ұзындығы, ені, биіктігі,<br>жұандығы бойынша<br>бірдей екі әртүрлі және<br>бірдей<br>заттарды салыстыруды<br>үйрету                                          | 5 көлемінде санай<br>алады, сандарды<br>ретімен атауды үйретуді<br>жалғастыру                                            |                                                                                                  |                                                                                                                                           |
| <b>Шығармашыл<br/>ықтағдылары<br/>ны ң,зерттеу<br/>іс-<br/>әрекетініндам<br/>уы</b> | төртбұрышты пішіндегі<br>заттарды, оларды<br>дөңгелек пішіндегі<br>бейнелермен<br>сәйкестендіріп бейнелей<br>алуды үйрету;                                   | көкөністер-<br>жемістердің,<br>ыдыстардың,<br>ойыншықтардың,<br>жануарлардың<br>суреттерін салуды<br>үйретуді жалғастыру |                                                                                                  |                                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                  | көлік құралдарын атайды,<br>үйрету                                                                                                                           | бағдаршамның<br>белгілерін, көшеден,<br>жолдан өткенде өзін<br>дұрыс ұстауды<br>білуді үйретуді<br>жалғастыру;           |                                                                                                  |                                                                                                                                           |

**2025-2025жылына арналган  
Баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Кабылбек Таниберген  
Баланын жасы: 5 жас  
Білім беру ұйымы: Аделяк» балабақшасы  
Топ: «Бәйтерек» тобы

| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(қазан-<br>желтоқсан)                          | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан-сәуір)            | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сөйкес келеді:<br>ІІ деңгей-<br>«жоғары»;<br>ІІ деңгей-<br>«орташа»; І де-<br>ңгей-<br>«төмен») |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Үйренуге талпынады.                                             | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; үйретуді жалғастыру                            |                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды. Үйренген           | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауды үйретуді |                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; үйреніп жатыр               | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды үйретуді жалғастыру      |                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының ізерттеуіс-арекетіншідам уы</b> | белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; үйреніп жатыр | сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру                                                          |                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; үйреніп жатыр                                 | өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйретуді жалғастыру                                      |                                                                                                   |                                                                                                                                          |

**22025-2025окужылынаарналган  
Баланын жекедамукартасы**

Баланынаты-жөні:Кузьминко А  
Баланынжасы :5 жас  
Білімберууымы:Аделя«» балабакшасы  
Топ: «Байтерек» тобы

|                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт<br>ер                                                     | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(қазан-<br>желтоқсан)                                            | Аралықбақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(ақпан-сәуір)                             | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланын<br>дамуденгейі<br>сөйкес келеді :<br>ІІ денгей-<br>«жоғары»;<br>ІІ денгей-<br>«орташа»; Іде<br>нгей-<br>«төмен») |
| Физикалық<br>касиеттері                                                 | мәдени-гигиеналық<br>дағдыларды орындауда<br>дербестік танытады.<br>Үйренуге талпынады.                                                      | түрлі тапсырмалар<br>орындап, бір-біріден<br>сапта жүреді; үйретуді<br>жалғастыру                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                        |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылары                                        | кейбір өсімдіктердің,<br>жануарлардың және<br>олардың төлдерінің орыс<br>тіліндегі атауларын біледі<br>және атайды. Үйренген                 | құрдастарымен және<br>ересектермен қарым-<br>қатынасқа түсе алады,<br>олардың<br>өтініштерін<br>орындаудыүйретуді |                                                                                                  |                                                                                                                                        |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары                             | құрылыс<br>материалдарының<br>бөліктерін біледі және<br>атайды, оларды түрлі<br>тәсілдермен<br>орналастырады; үйреніп<br>жатыр               | геометриялық<br>пішіндерді және<br>геометриялық<br>денелерді ажыратады<br>және<br>атауды үйретуді<br>жалғастыру   |                                                                                                  |                                                                                                                                        |
| Шығармашыл<br>ықдағдылары<br>ны н,зерттеу<br>іс-<br>арекетініндам<br>уы | белгілі ретпен түрлі<br>пішінді, көлемді түстегі<br>бөліктерді<br>орналастырып,<br>дайын бейнені қағазға<br>жапсыра біледі; үйреніп<br>жатыр | сурет салу техникасын<br>үйретуді жалғастыру                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                        |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>калыптастыру                | заттардың сапасы мен<br>касиеттерін: сипау, дәмін,<br>тағу және есту арқылы<br>таниды; үйреніп жатыр                                         | өзі туған елді мекенін,<br>туған елін атауды<br>үйретуді жалғастыру                                               |                                                                                                  |                                                                                                                                        |

2024-

## 2025 оқужылынаар Баланың жеке дамуы

Баланың аты-жөні: Есенбек Айзере  
Баланың жасы : 5 жас  
Білім беру ұйымы: Ақдәлія: «» балабақшасы  
Топ: «Бәйтерек» тобы

| Құзыреттілігі                                                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(қазан-<br>желтоқсан)                                                           | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан-сәуір)                                  | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді :<br>ІІ деңгей-<br>«жоғары»;<br>ІІ деңгей-<br>«орташа»; І де-<br>ңгей-<br>«төмен») |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                            | денені жалпы дамытушы<br>жаттығуларды<br>орындағанда қажетті<br>бастапқы<br>қалыпты қабылдайды,<br>жаттығулардың орындау<br>ретін сақтауды үйреніп<br>жатыр | түрлі тапсырмалар<br>орындап, бір-бірімен<br>сапта жүруді үйретуді<br>жалғастыру                                         |                                                                                                   |                                                                                                                                           |
| <b>Коммуника-<br/>тивтік<br/>дағдылары</b>                                             | қысқа әнімелерді және<br>ертегілерді<br>мазмұндайды, заттар мен<br>құбылыстардың белгілері<br>мен сапасын ажыратуды<br>үйрету;                              | сөйлемдердің түрлерін<br>(жай және күрделі),<br>сын есімдерді,<br>етістіктерді,<br>үстеулерді үйретуді<br>жалғастыру     |                                                                                                   |                                                                                                                                           |
| <b>Танымдық<br/>және<br/>зінаткерлік<br/>дағдылары</b>                                 | ұзындығы, ені, биіктігі,<br>жуандығы бойынша<br>бірдей екі әртүрлі және<br>бірдей<br>заттарды салыстыруды<br>үйрету                                         | 5 көлемінде санай<br>алады, сандарды<br>ретімен атауды үйретуді<br>жалғастыру                                            |                                                                                                   |                                                                                                                                           |
| <b>Шығармашы-<br/>лық дағдылары<br/>ның зерттеу<br/>іс-<br/>әрекетінің да-<br/>муы</b> | тәртібұрышты пішіндегі<br>заттарды, оларды<br>дөңгелек пішіндегі<br>бейнелермен<br>сәйкестендіріп бейнелей<br>алууды үйрету;                                | көкөністер-<br>жемістердің,<br>ыдыстардың,<br>ойыншықтардың,<br>жануарлардың<br>суреттерін салуды<br>үйретуді жалғастыру |                                                                                                   |                                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                     | көлік құралдарын атайды,<br>үйрету                                                                                                                          | бағдарламаның<br>белгілерін, көшеден,<br>жолдан өткенде өзін<br>дұрыс ұстауды<br>білуді үйретуді<br>жалғастыру;          |                                                                                                   |                                                                                                                                           |

**22025-2025окужылынаарналган  
Баланың жеке даму картасы**

Баланынаты-жөні: оналбек Аяла  
Баланынжасы : 5 жас  
Білімберууымы: Аделя «» балабакшасы  
Топ: «Байтерек» тобы

|                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт<br>ер                                                         | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(қазан-<br>желтоқсан)                                             | Аралықбақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(ақпан-сәуір)                              | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді :<br>ІІ деңгей-<br>«жотары»;<br>ІІ деңгей-<br>«орташа»; І де<br>ңгей-<br>«төмен») |
| Физикалық<br>қасиеттері                                                     | мәдени-гигиеналық<br>дағдыларды орындауда<br>дербестік танытады.<br>Үйренуге талпынады.                                                       | түрлі тапсырмалар<br>орындап, бір-бірден<br>сапта жүреді, үйретуді<br>жалғастыру                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                          |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылары                                            | кейбір өсімдіктердің,<br>жануарлардың және<br>олардың төлдерінің орыс<br>тіліндегі атауларын біледі<br>және атайды. Үйренген                  | құрдастарымен және<br>ересектермен қарым-<br>қатынасқа түсе алады,<br>олардың<br>өтініштерін<br>орындауды үйретуді |                                                                                                  |                                                                                                                                          |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары                                 | құрылыс<br>материалдарының<br>бөлшектерін біледі және<br>атайды, оларды түрлі<br>тәсілдермен<br>орналастырады; үйреніп<br>жатыр               | геометриялық<br>пішіндерді және<br>геометриялық<br>денелерді ажыратады<br>және<br>атауды үйретуді<br>жалғастыру    |                                                                                                  |                                                                                                                                          |
| Шығармашыл<br>ықпалдағылары<br>ны н. зерттеу<br>іс-<br>әрекетінің дам<br>уы | белгілі ретпен түрлі<br>пішінді, көлемді түстегі<br>бөлшектерді<br>орналастырып,<br>дайын бейнені қағазға<br>жапсыра біледі; үйреніп<br>жатыр | сурет салу техникасын<br>үйретуді жалғастыру                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                          |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                    | заттардың сапасы мен<br>қасиеттерін: сипау, дәмін<br>тату және есту арқылы<br>таниды; үйреніп жатыр                                           | өзі тұтан елді мекенін,<br>тұтан елін атауды<br>үйретуді жалғастыру                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                          |

2024-

## 2025окужылынаар Баланын жекедаму

Баланынаты-жөні: Ержігіт Алижан  
Баланынжасы :5 жас  
Білімберуұйымы:Аделя:«» балабақшасы  
Топ: «Бәйтерек» тобы

| Құзыреттілікті<br>ер                                                               | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(қазан-<br>желтоқсан)                                                           | Аралықбақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(ақпан-сәуір)                                    | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланын<br>дамуленгейі<br>сәйкес келеді :<br>ІІІ денгей-<br>«жоғары»;<br>ІІ денгей-<br>«орташа»); І де<br>нгей-<br>«төмен») |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                    | денені жалпы дамытушы<br>жаттығуларды<br>орындағанда қажетті<br>бастапқы<br>қалыпты қабылдайды,<br>жаттығулардың орындау<br>ретін сақтауды үйреніп<br>жатыр | түрлі тапсырмалар<br>орындап, бір-бірден<br>сапта жүруді үйретуді<br>жалғастыру                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                           |
| <b>Коммуника<br/>тивтік<br/>дағдылары</b>                                          | қысқа әңгімелерді және<br>ертегілерді<br>мазмұндайды, заттар мен<br>құбылыстардың белгілері<br>мен сапасын ажыратуды<br>үйрету;                             | сөйлемдердің түрлерін<br>(жай және күрделі),<br>сын есімдерді,<br>етістіктерді,<br>үстеулерді үйретуді<br>жағастыру      |                                                                                                  |                                                                                                                                           |
| <b>Танымдық<br/>және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                              | ұзындығы, ені, биіктігі,<br>жуандығы бойынша<br>бірдей екі әртүрлі және<br>бірдей<br>заттарды салыстыруды<br>үйрету                                         | 5 көлемінде санай<br>алады, сандарды<br>ретімен атауды үйретуді<br>жалғастыру                                            |                                                                                                  |                                                                                                                                           |
| <b>Шығармашыл<br/>ықлағдылары<br/>ны ңзерттеу<br/>іс-<br/>арекетініңдам<br/>уы</b> | төртбұрышты пішіндегі<br>заттарды, оларды<br>дөңгелек пішіндегі<br>бейнелермен<br>сәйкестендіріп бейнелей<br>алуды үйрету;                                  | көкөністер-<br>жемістердің,<br>ыдыстардың,<br>ойыншықтардың,<br>жануарлардың<br>суреттерін салуды<br>үйретуді жалғастыру |                                                                                                  |                                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                 | көлік құралдарын атайды;<br>үйрету                                                                                                                          | бағдаршамның<br>белгілерін, көшеден,<br>жолдан өткенде өзін<br>дұрыс ұстауды<br>білуді үйретуді<br>жалғастыру;           |                                                                                                  |                                                                                                                                           |

**22025-2025окужылынаарналган  
Баланың жеке даму картасы**

Баланынаты-жөні: Мухиддин Жасмин

Баланынжасы : 5 жас

Білімберууіымы: Аделяк» балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» тобы

| Құзыреттілігі<br>ер                                                                    | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(қазан-<br>желтоқсан)                                            | Аралықбақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан-сәуір)                             | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді :<br>ІІ деңгей-<br>«жоғары»;<br>ІІ деңгей-<br>«орташа»; І де<br>ңгей-<br>«төмен») |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                        | мәдени-гигиеналық<br>дағдыларды орындауда<br>дербестік танытады.<br>Үйренуге талпынады.                                                      | түрлі тапсырмалар<br>орындап, бір-бірімен<br>сапта жүреді; үйретуді<br>жалғастыру                                  |                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Коммуника-<br/>тивтік<br/>дағдылары</b>                                             | кейбір өсімдіктердің,<br>жануарлардың және<br>олардың төлдерінің орыс<br>тіліндегі атауларын біледі<br>және атайды. Үйренген                 | құрдастарымен және<br>ересектермен қарым-<br>қатынасқа түсе алады,<br>олардың<br>өтініштерін<br>орындауды үйретуді |                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Танымдық<br/>және<br/>зінгікерлік<br/>дағдылары</b>                                 | құрылыс<br>материалдарының<br>бөліктерін біледі және<br>атайды, оларды түрлі<br>тәсілдермен<br>орналастырады; үйреніп<br>жатыр               | геометриялық<br>пішіндерді және<br>геометриялық<br>денелерді ажыратады<br>және<br>атауды үйретуді<br>жалғастыру    |                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Шығармашы-<br/>лық дағдылары<br/>ны ңзерттеу<br/>іс-<br/>арекетінің даму<br/>уы</b> | белгілі ретпен түрлі<br>пішінді, көлемді түстегі<br>бөліктерді<br>орналастырып,<br>дайын бейнені қағазға<br>жапсыра біледі; үйреніп<br>жатыр | сурет салу техникасын<br>үйретуді жалғастыру                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                     | заттардың сапасы мен<br>қасиеттерін: сипау, дәмін,<br>тату және есту арқылы<br>таниды; үйреніп жатыр                                         | өзі тұтан елді мекенін,<br>тұтан елін атауды<br>үйретуді жалғастыру                                                |                                                                                                   |                                                                                                                                          |

**2025 оқу жылына ар  
Баланың жеке даму**

Баланың аты-жөні: Лесбек Нуртас

Баланың жасы : 5 жас

Білім беру ұйымы Аделя: «» балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» тобы

| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен») |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйреніп жатыр | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйретуді жалғастыру                                |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету;                        | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді үйретуді жалғастыру |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету                                    | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйретуді жалғастыру                                  |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алу үйрету;                               | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйретуді жалғастыру |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | көлік құралдарын атайды; үйрету                                                                                                         | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білуді үйретуді жалғастыру;       |                                                                                |                                                                                                           |

**22025-2025окужылынаарналган  
Баланын жекедамукартасы**

Баланынаты-жөні:Анарбай Алину  
Баланынжасы :5 жас  
Білімберууіымы:Аделяк» балабакшасы  
Топ: «Бәйтерек» тобы

| Құзыреттілікті<br>ер                                                                  | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(қазан-<br>желтоқсан)                                            | Аралықбақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан-сәуір)                            | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланың<br>дамуленгейі<br>сәйкес келеді :<br>II деңгей-<br>«жотары»;<br>II деңгей-<br>«орташа»; I де-<br>ңгей-<br>«төмен») |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                       | мәдени-гигиеналық<br>дағдыларды орындауда<br>дербестік танытады.<br>Үйренуге талпынады.                                                      | түрлі тапсырмалар<br>орындап, бір-бірден<br>сағатта жүреді; үйретуді<br>жалғастыру                                |                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Коммуника-<br/>тивтік<br/>дағдылары</b>                                            | кейбір өсімдіктердің,<br>жануарлардың және<br>олардың төлдерінің орыс<br>тіліндегі атауларын біледі<br>және атайды. Үйренген                 | құрдастарымен және<br>ересектермен қарым-<br>қатынасқа түсе алады,<br>олардың<br>өтініштерін<br>орындаудыүйретуді |                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Танымдық<br/>және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                                 | құрылыс<br>материалдарының<br>бөліктерін біледі және<br>атайды, оларды түрлі<br>тәсілдермен<br>орналастырады;үйреніп<br>жатыр                | геометриялық<br>пішіндерді және<br>геометриялық<br>денелерді ажыратады<br>және<br>атауды үйретуді<br>жалғастыру   |                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Шығармашы-<br/>лықдағдылары<br/>ны и,зерттеу<br/>іс-<br/>әрекетініңидам<br/>уы</b> | белгілі ретпен түрлі<br>пішінді, көлемді түстегі<br>бөліктерді<br>орналастырып,<br>дайын бейнені қағазға<br>жапсыра біледі; үйреніп<br>жатыр | сурет салу техникасын<br>үйретуді жалғастыру                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                    | заттардың сапасы мен<br>қасиеттерін: сипау, дәмін<br>тату және есту арқылы<br>таниды; үйреніп жатыр                                          | өзі туған елді мекенін,<br>туған елін атауды<br>үйретуді жалғастыру                                               |                                                                                                   |                                                                                                                                          |